



*Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №18
Тернопільської міської ради Тернопільської області*

***Формування
математичної
компетентності учнів
через використання
сучасних освітніх
технологій***

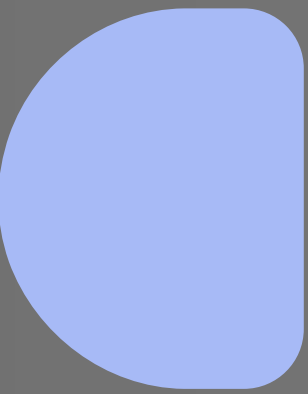


***Татарин Галина
Богданівна***

- ***Освіта:*** вища (Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994)
- ***Спеціальність:*** вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки
- ***Педагогічний стаж:*** 31 рік
- ***Кваліфікаційна категорія:*** вища
- ***Педагогічне звання:*** старший вчитель

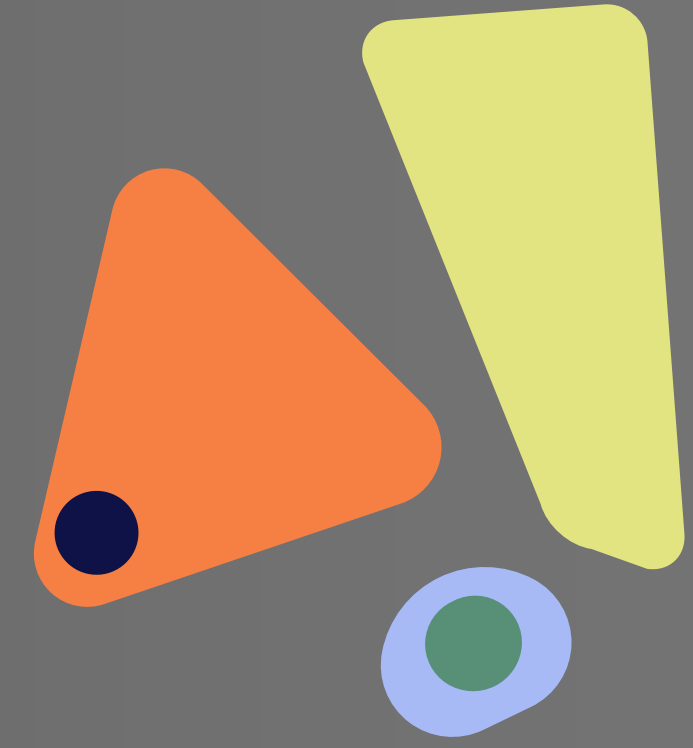
«Навчати так, щоб кожен учень відчув успіх і повірив у власні можливості».

Кабінет математики



*Сучасна освіта спрямована на формування компетентностей учнів,
необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.*

Математика формує:

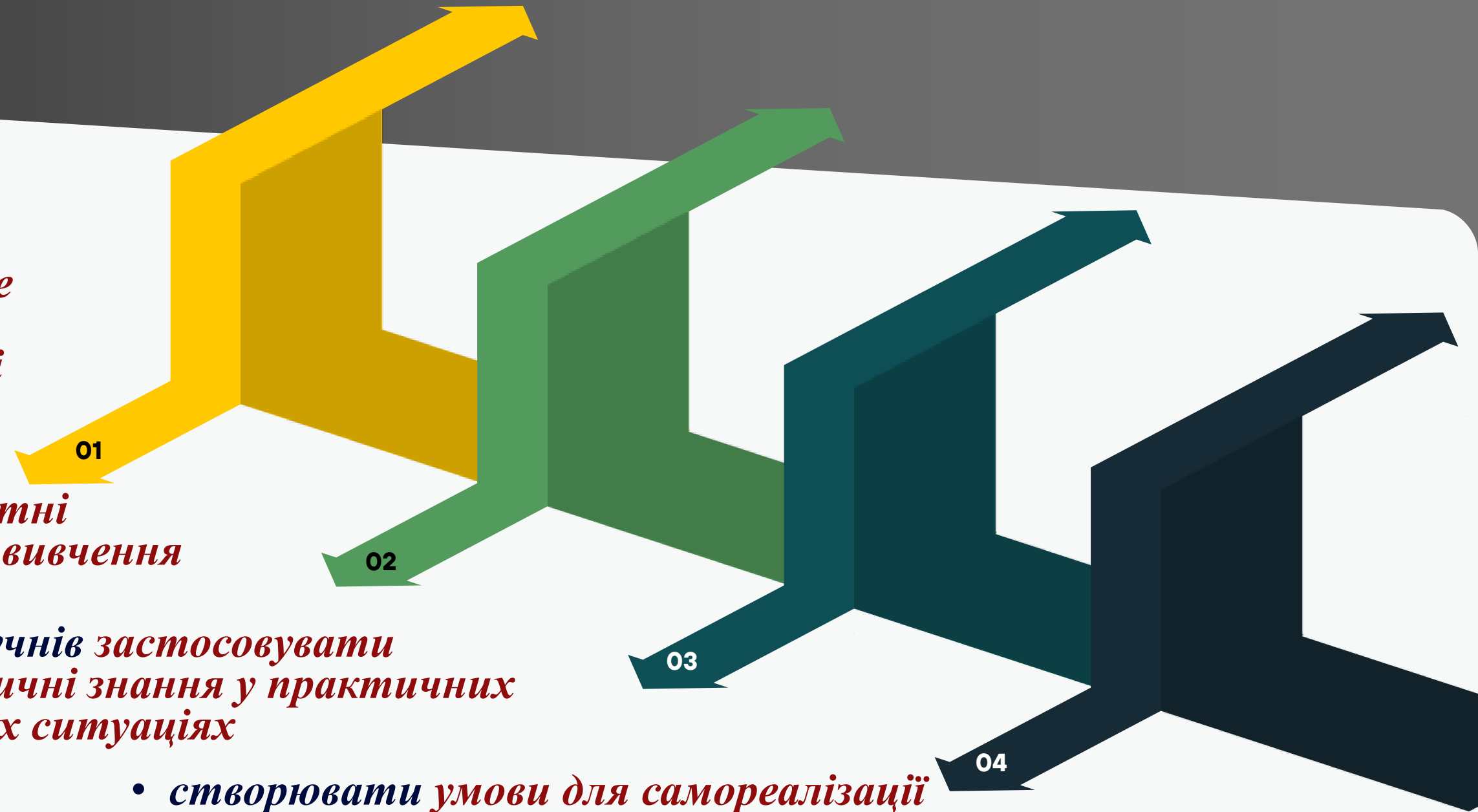


*Тому важливим є використання інноваційних методів навчання, які активізують
пізнавальну діяльність учнів.*

Мета моєї педагогічної діяльності – формування математичної компетентності учнів, розвиток логічного та критичного мислення, творчих здібностей і пізнавальної активності через використання сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання.

У своїй роботі прагну:

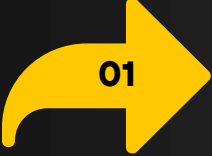





- розвивати логічне, критичне та алгоритмічне мислення і виховувати наполегливість, відповідальність та самостійність у навчанні*
- формувати в учнів ключові та предметні компетентності, стійкий інтерес до вивчення математики*
- навчити учнів застосовувати математичні знання у практичних життєвих ситуаціях*
- створювати умови для самореалізації та розвитку здібностей кожного учня*



Особливу увагу приділяю створенню на уроці ситуації успіху, розвитку самостійності учнів та формуванню вміння аналізувати, робити висновки та знаходити оптимальні способи розв'язання задач.

Для ефективного навчання математики використовую різноманітні форми та методи організації навчальної діяльності учнів.

Серед них:

-  *робота в парах та групах*
-  *математичні дослідження*
-  *проблемні ситуації та задачі*
-  *інтерактивні вправи та обговорення*
-  *математичні ігри*
-  *практичні та дослідницькі завдання*

Застосування різних форм роботи сприяє активізації навчальної діяльності учнів, розвитку комунікативних навичок та формуванню вміння працювати в команді.



У своїй педагогічній діяльності використовую сучасні освітні технології, які сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів та підвищують ефективність навчання.

Зокрема застосовую:



01

*інтерактивні
технології
навчання*

02

*диференційоване
навчання*

03

*проектні та
дослідницькі
методи*

04

*STEM-
елементи у
викладанні
математики*

05

*ігрові
технології
навчання*





Застосування цих технологій сприяє формуванню ключових компетентностей учнів, розвитку самостійності, творчого мислення та здатності розв'язувати нестандартні задачі.



Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики дозволяє зробити навчальний процес більш наочним, цікавим та ефективним.

У своїй роботі використовую:



-  *мультимедійні презентації*
-  *інтерактивні математичні вправи*
-  *онлайн тестування та тренажери*
-  *цифрові освітні платформи*



photomath
smart camera calculator



Використання ІКТ сприяє розвитку цифрової компетентності учнів та підвищує їхню мотивацію до навчання.



Позакласна діяльність відіграє важливу роль у розвитку інтересу учнів до навчання та розширенні їхніх знань.



Позакласна робота сприяє розвитку пізнавального інтересу, творчих здібностей учнів та формуванню позитивного ставлення до навчання.



Дружною родиною



Дружною родиною



Ефективність педагогічної діяльності визначається рівнем навчальних досягнень учнів, їх активністю, участю у конкурсах та олімпіадах, а також сформованістю математичної компетентності.

позитивна динаміка навчальних досягнень учнів з математики;

формування логічного мислення, вміння аналізувати та робити висновки

активна участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах та математичних турнірах

розвиток самостійності та відповідальності учнів у навчанні



Учні демонструють стійкий інтерес до вивчення математики, що сприяє підвищенню їхньої пізнавальної активності та бажанню поглиблювати знання.

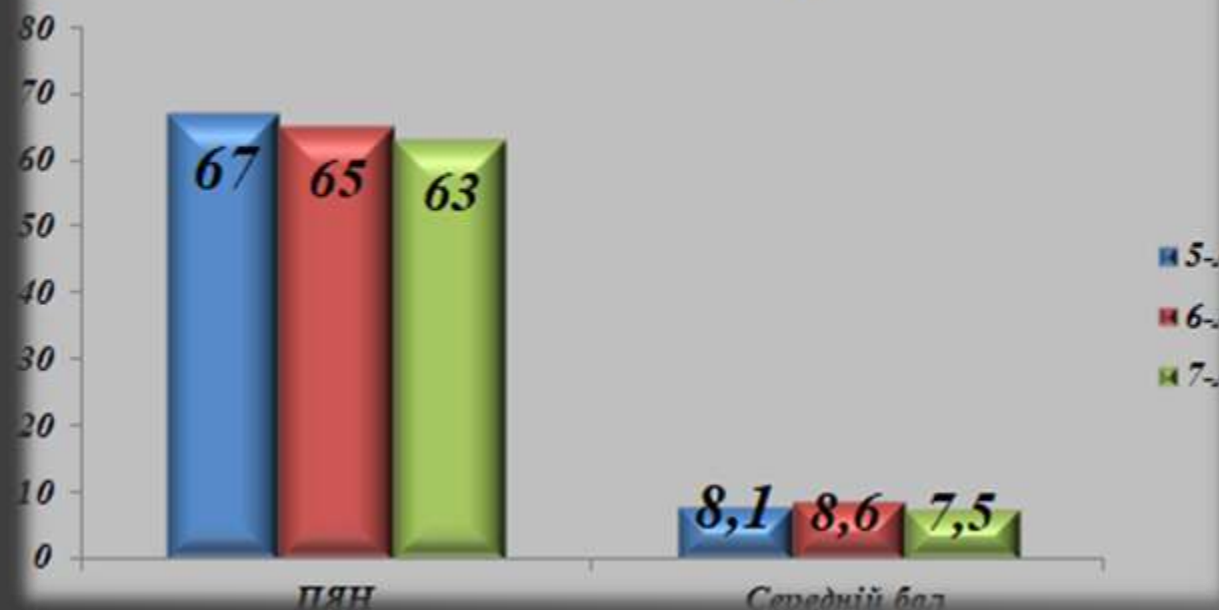
Результатом роботи є формування в учнів вміння застосовувати математичні знання у практичних ситуаціях та повсякденному житті.

Динаміка навчальних досягнень учнів з математики

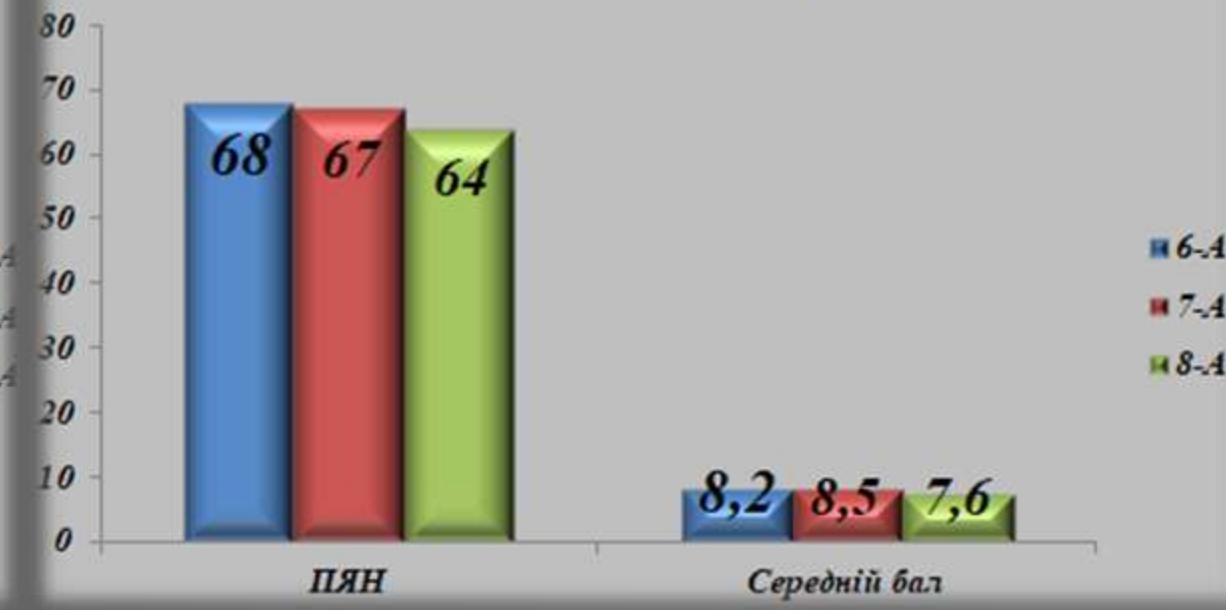
2021-2022 н.р.



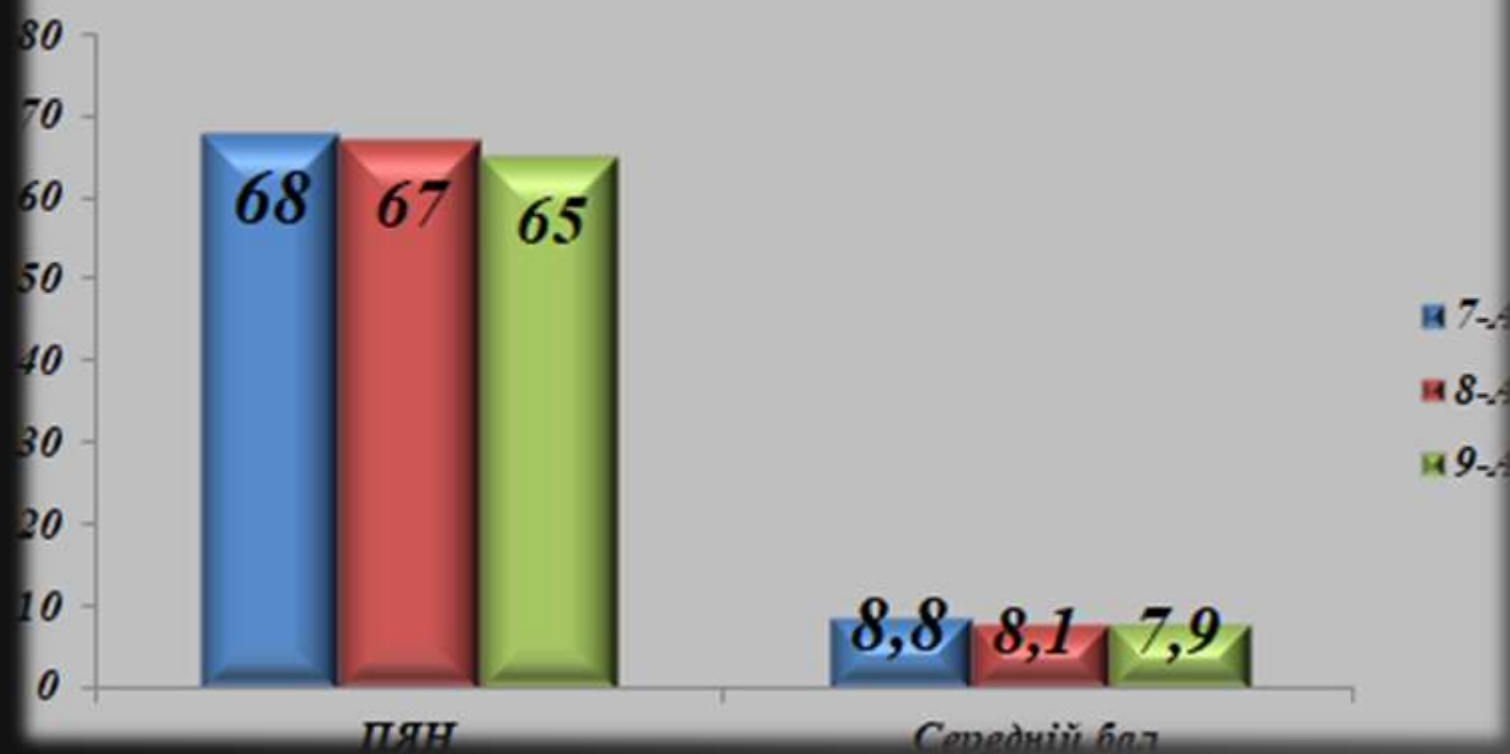
2022-2023 н.р.



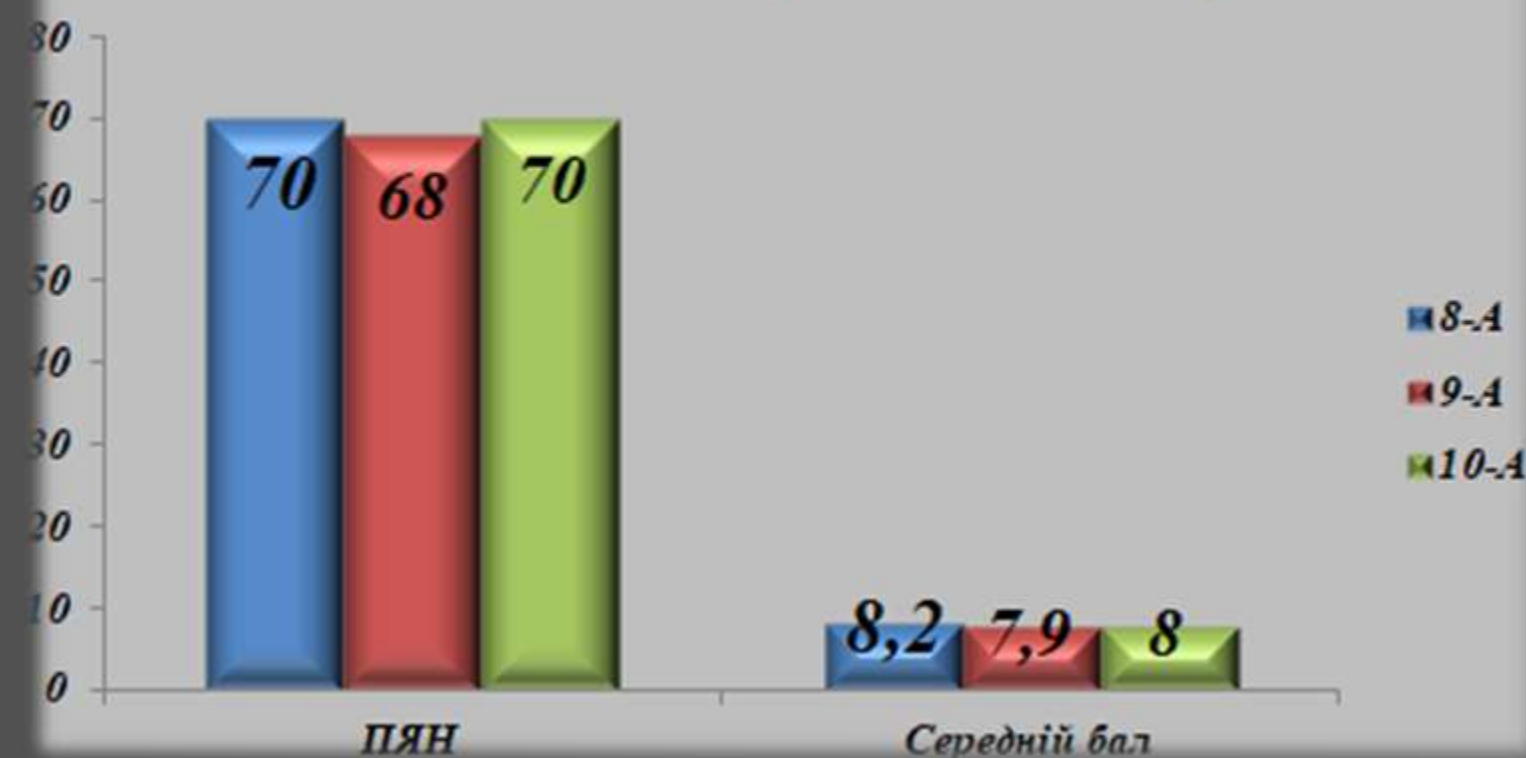
2023-2024 н.р.



2024-2025 н.р.

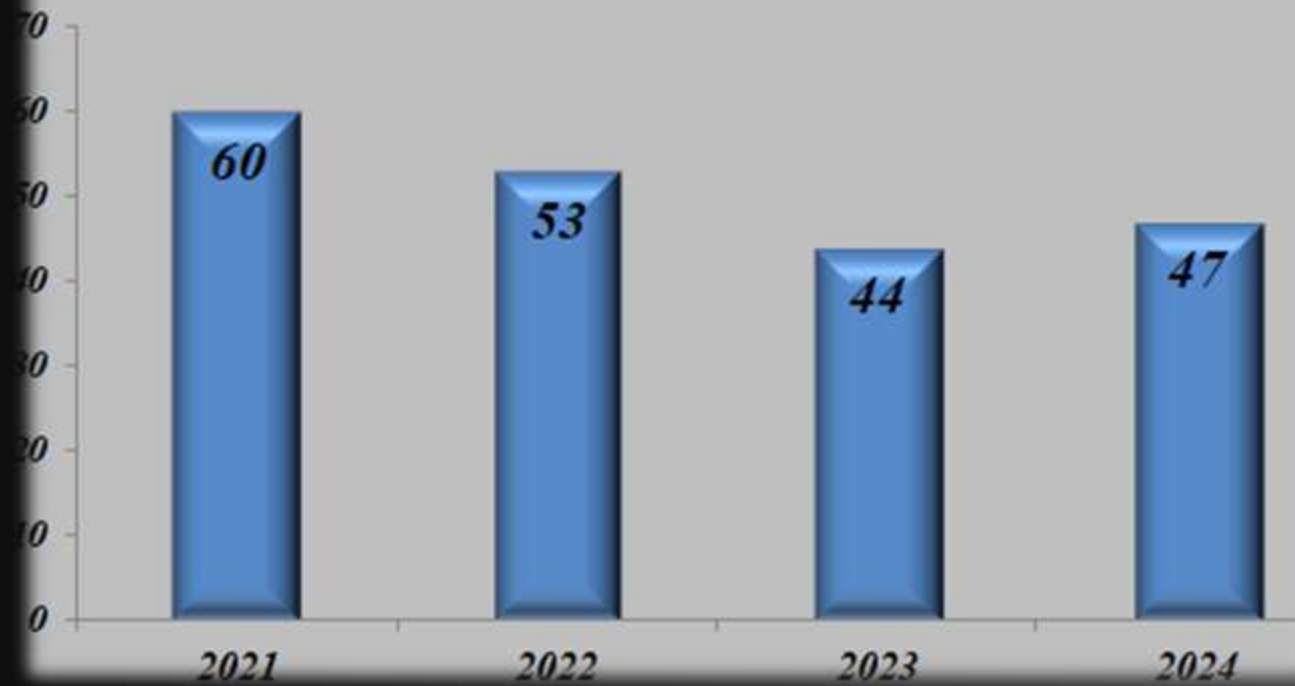


2025-2026 н.р. (I семестр)

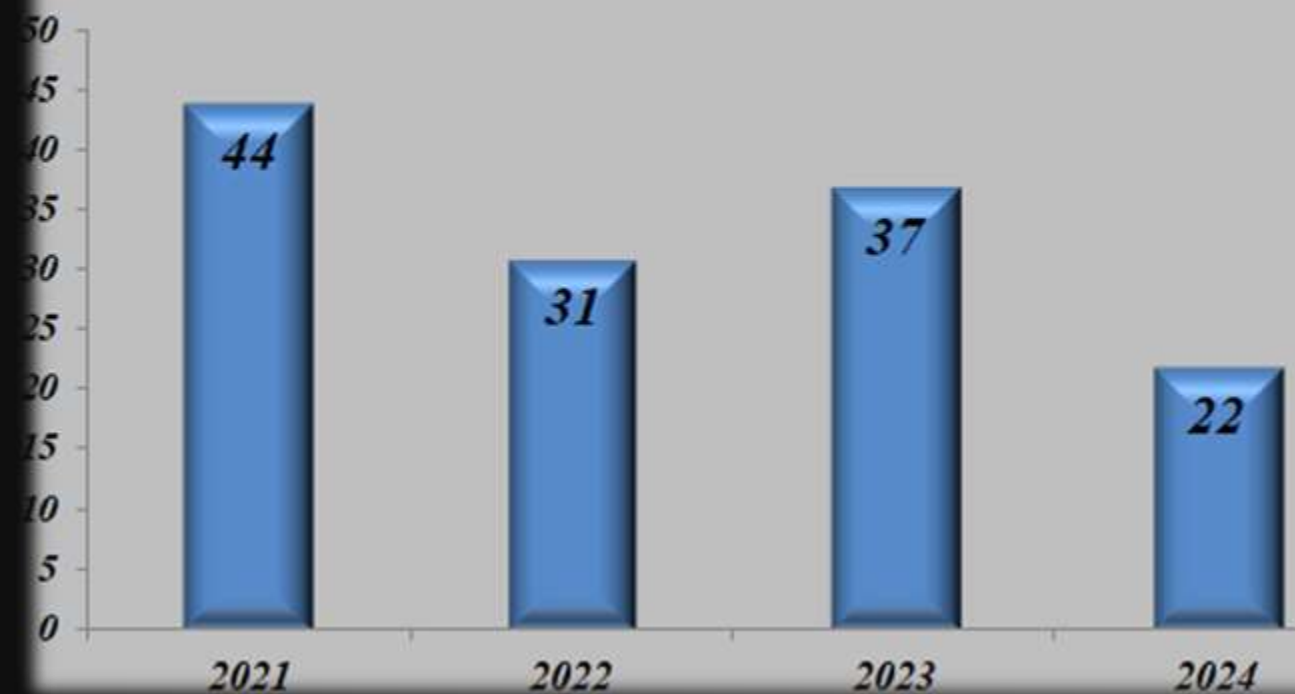


Участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах та математичних турнірах

МІЖНАРОДНИЙ МАТЕМАТИЧНИЙ
КОНКУРС KANGAROO /
"КЕНГУРУ" (кількість учасників)



МІЖНАРОДНОМУ ДИСТАНЦІЙНИЙ
КОНКУРС «ОЛІМПІС»
(кількість учасників)



Пішачок - конкурс командних математичних головоломок



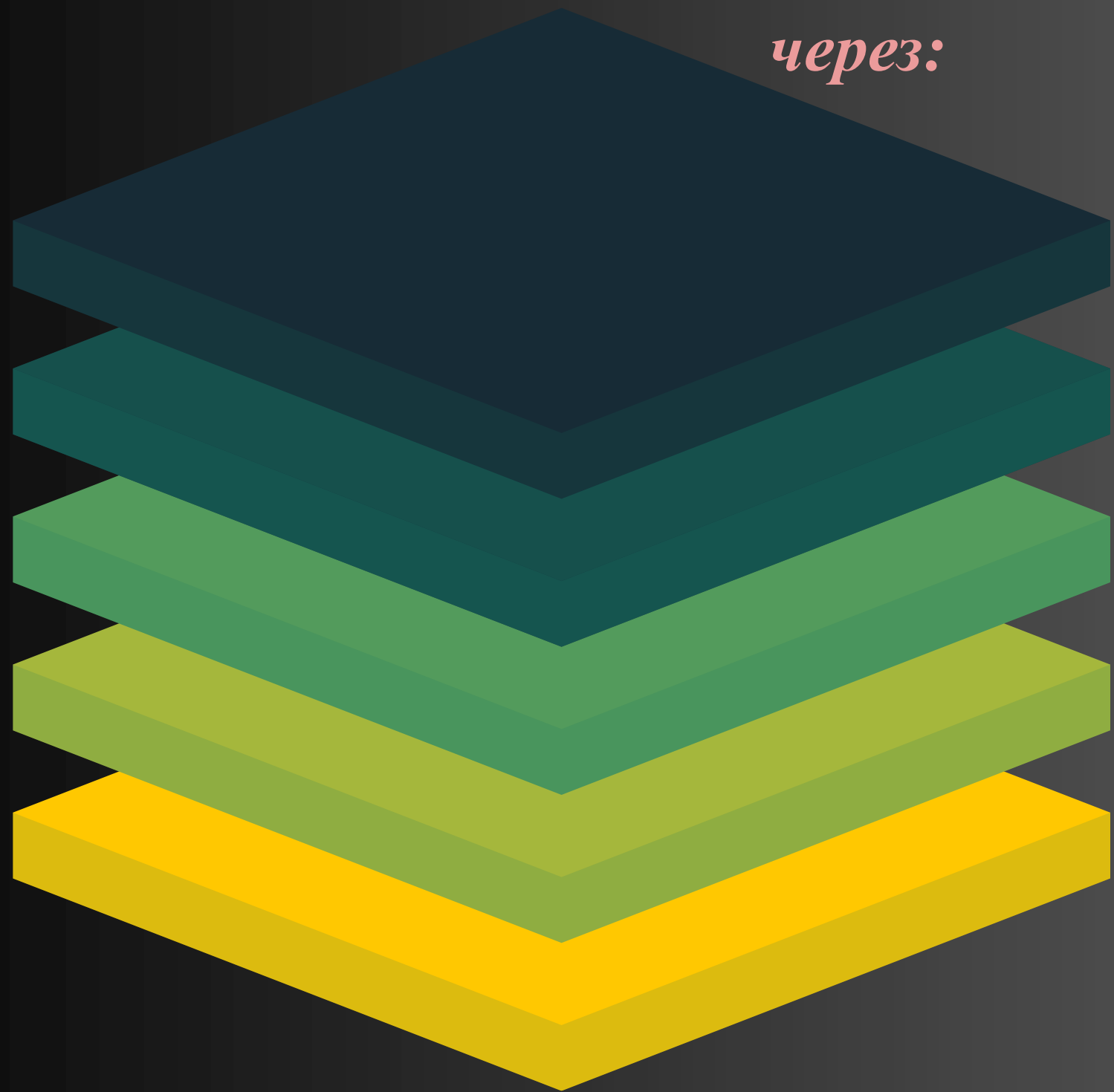
Участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади



Важливою складовою моєї професійної діяльності є обмін педагогічним досвідом та участь у методичній роботі. Це сприяє підвищенню професійної майстерності та впровадженню сучасних освітніх технологій у навчальний процес.

Здійснюю поширення власного педагогічного досвіду

через:



01

участь у роботі методичних локацій учителів математики, інформатики, фізики та астрономії

02

участь у семінарах, тренінгах та педагогічних конференціях

03

виступи на педагогічних радах

04

проведення показових уроків та позакласних заходів

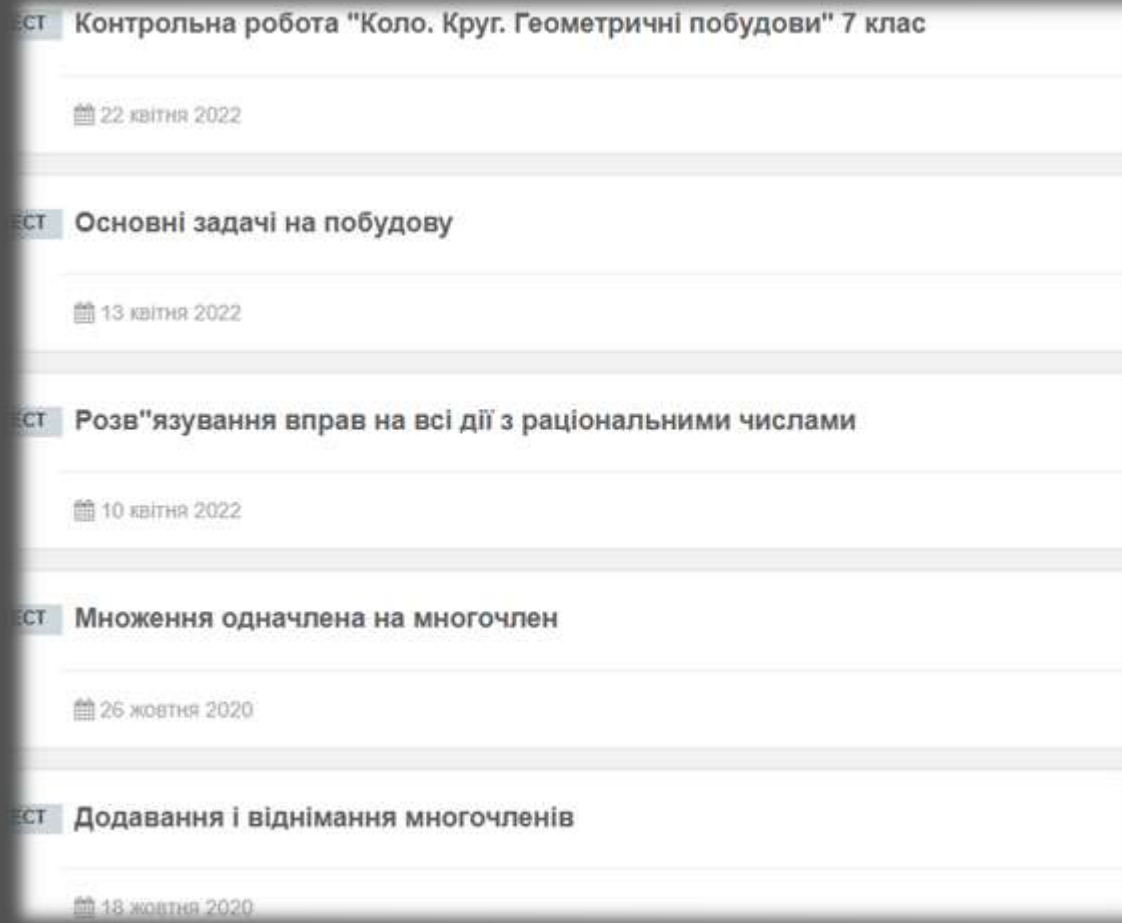
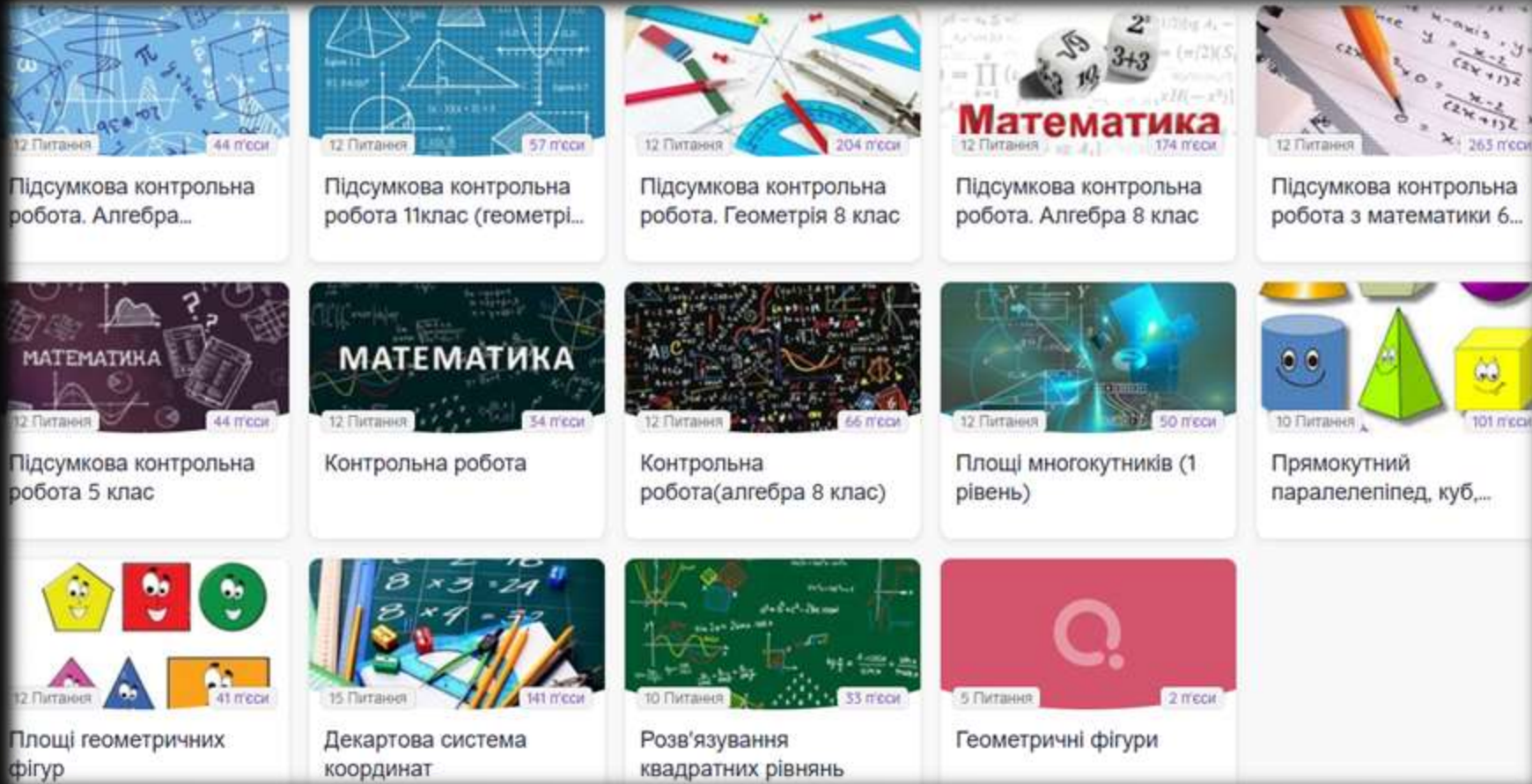
05

розміщення власних матеріалів на освітніх платформах та педагогічних сайтах

Поширення педагогічного досвіду сприяє вдосконаленню освітнього процесу, розвитку професійної співпраці між педагогами та підвищенню якості освіти.

Розміщення власних матеріалів

Quizizz

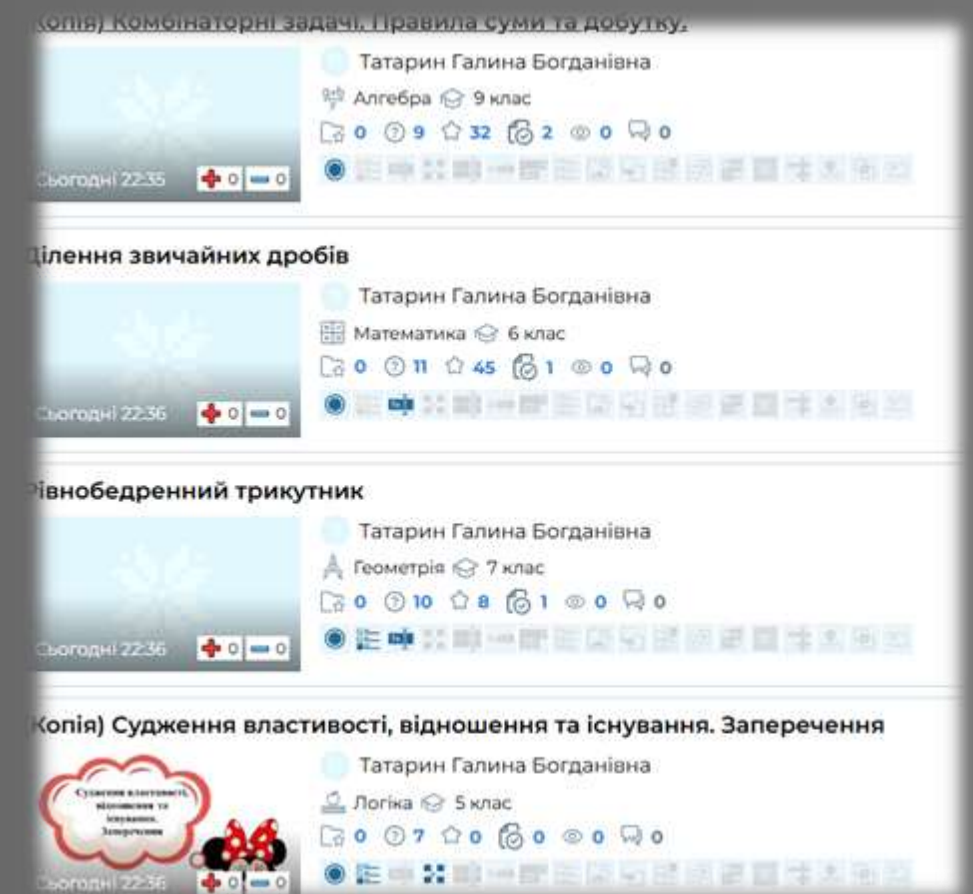


«На Урок»

LearningApps



«Всеосвіта»





Постійне професійне зростання є важливою складовою діяльності сучасного вчителя. З метою підвищення рівня педагогічної майстерності систематично працюю над самоосвітою та вдосконаленням професійних компетентностей.

Основні напрями моєї самоосвітньої діяльності:

опрацювання сучасної педагогічної та методичної літератури

використання цифрових освітніх ресурсів та онлайн-платформ у навчальному процесі;

05

вивчення та впровадження інноваційних освітніх технологій, використання цифрових освітніх ресурсів та онлайн-платформ у навчальному процесі

04

обмін досвідом із колегами під час засідань методичних локацій та методичних семінарах, створення власних дидактичних та методичних матеріалів.

03

02

проходження курсів підвищення кваліфікації

01

Постійна самоосвіта сприяє підвищенню ефективності навчального процесу, впровадженню сучасних методів навчання та вдосконаленню професійної майстерності вчителя.

***Використання
сучасних
педагогічних
технологій
сприяє:***

- 1** *підвищенню якості навчання*
- 2** *розвитку математичного мислення учнів*
- 3** *формуванню ключових компетентностей*
- 4** *підвищенню мотивації до навчання*



Дякую за увагу!