

**Презентація досвіду роботи  
вчителя початкових класів**

**Філоненко  
Марії Євгенівни**

# Філоненко Марія Євгенівна

- **Дата народження:** 08.03.1974р.
- **Освіта:** Чортківське Педагогічне училище у 1993 році, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка у 2001 році
- **Кваліфікаційна категорія:**
  - “Спеціаліст вищої категорії”;
  - **Педагогічне звання** – “ Старший вчитель”
- **Стаж роботи:** 32 роки
- **Місце роботи:** Тернопільська ЗОШ №18
- З 2020 року працюю в Науково – педагогічному проєкті “ Інтелект України”
- **Рік атестації:** 2020-2021р.



# Педагогічне кредо :

"В кожній дитині сонце, тож даймо їй можливість світити".

# Життєве кредо:

Відноситися до людей так, як би ти хотів, щоб відносились до тебе .

# Тема над якою працюю :

- **«Формування ключових компетентностей учнів початкових класів, шляхом впровадження Науково -педагогічного проєкту “ Інтелект України».**



# Актуальність теми

1

- Формування ключових компетентностей є провідним завданням сучасної початкової освіти,.

2

- Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» забезпечує умови для комплексного розвитку особистості учня,.

3

- Реалізація проєкту сприяє формуванню компетентностей через діяльність, дослідження та співпрацю,

# Мета та завдання педагогічного досвіду

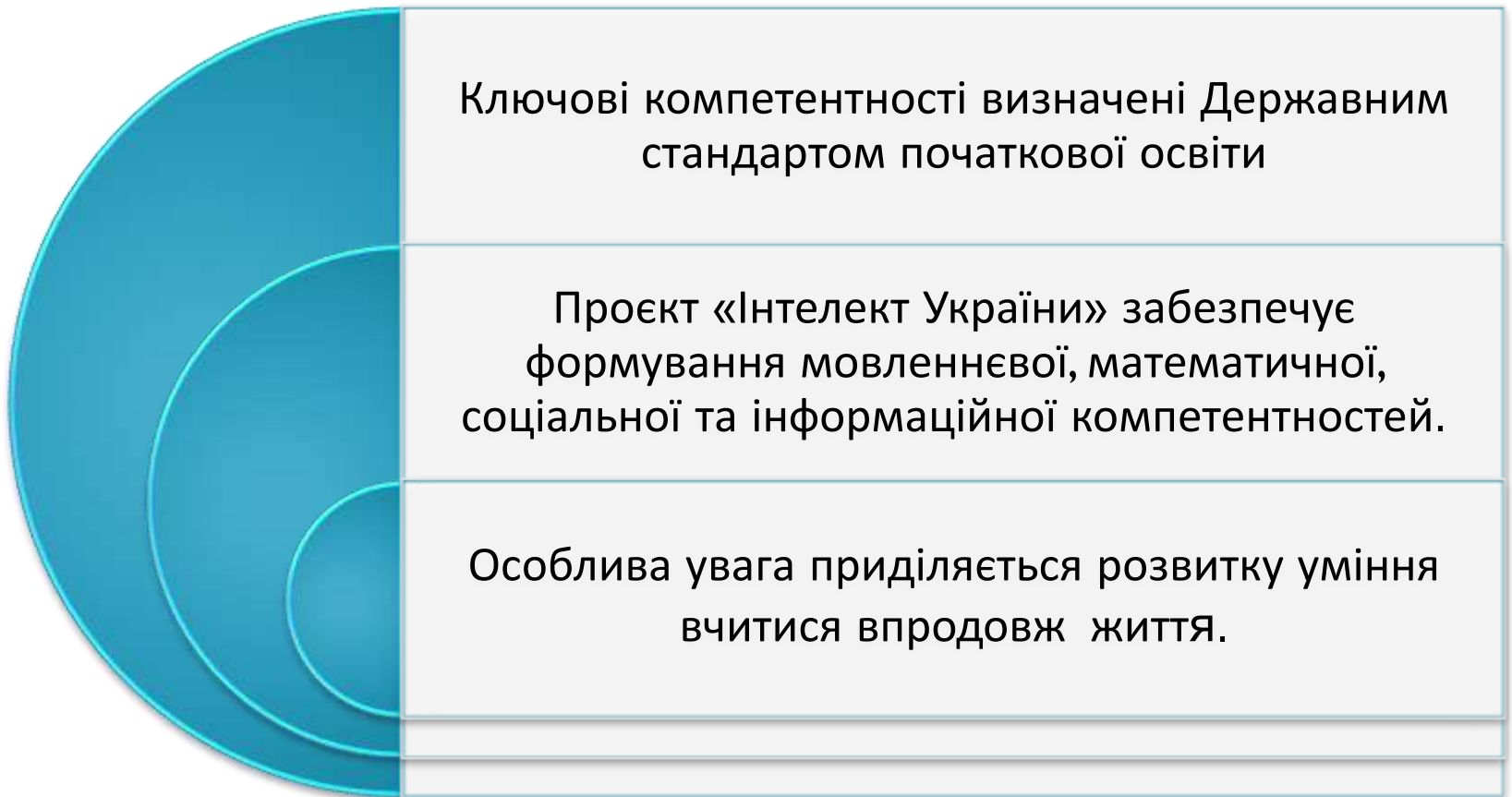
**Метою моєї роботи** є формування ключових компетентностей учнів початкових класів засобами проекту «Інтелект України».

**Основним завданням** є розвиток умінь вчитися, спілкуватися, мислити критично та працювати в команді.

**Важливим завданням** є створення розвивального освітнього середовища.



# Ключові компетентності учнів початкових класів



# Особливості проекту «Інтелект України»

Проект базується на  
випереджальному навчанні та  
інтеграції змісту освіти

Навчальні матеріали  
містять систему логічних,  
проблемних та  
дослідницьких завдань,

Проект стимулює  
активну пізнавальну  
діяльність кожного  
учня.



# Формування мовленнєвої та комунікативної компетентностей

Розвиток мовлення здійснюю через постійне залучення учнів до обговорень та діалогів.

Ефективними є вправи на складання усних і письмових висловлювань.

Учні навчаються аргументувати власну думку.



# Формування математичної компетентності

- Математична компетентність формується через розв'язування логічних та практичних задач.
- Завдання проекту «Інтелект України» стимулюють пошук різних способів розв'язання.
- Учні навчаються пояснювати хід міркувань.

## Приклад вправи

Вправа «Знайди помилку та обґрунтуй відповідь» розвиває критичне мислення



# Формування соціальної та громадянської компетентностей

- Соціальні компетентності формуються через роботу в парах і групах.
- Учні навчаються слухати, домовлятися та приймати спільні рішення
- Такі завдання сприяють вихованню відповідальності та взаємоповаги.

## Приклад вправи

Вправа «Працюємо разом – презентуємо результат» формує навички співпраці.



# Формування уміння вчитися

- Учні навчаються планувати свою діяльність і здійснювати самооцінювання.
- Використовую рефлексивні вправи та щоденні підсумки уроків.
- Формую позитивну мотивацію до навчання.

## Приклад вправи

Вправа «Що я дізнався – що було складно – що хочу дізнатися» розвиває рефлексію



# Результативність педагогічного досвіду

- Учні демонструють високий рівень сформованості ключових компетентностей
- Діти вміють працювати в команді та презентувати результати спільної діяльності.
- Застосовують знання в нестандартних ситуаціях.



**«НЕ КАЖИ НЕ ВМІЮ! КАЖИ НАВЧУСЯ!» -  
ЛЕЙТМОТИВ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ЗА  
МЕТОДИКАМИ НАУКОВО - ПЕДАГОГІЧНОГО  
ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ». НАВЧИТИ  
ДИТИНУ ВЧИТИСЯ, ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ.  
І ЗРЕШТОЮ БУТИ ЩАСЛИВОЮ - ОСЬ ЩО ДАЄ  
НАВЧАННЯ У ПРОЕКТНИХ КЛАСАХ.**



# Участь семінарах, майстерках



# Виховна робота



**Дякую  
за увагу !**

