



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
Руслан Заброцький
01.09

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА ІІІ СТУПЕНІВ №18
Тернопільської міської ради Тернопільської області
код 14039922
2025 р.

**План роботи
фахової спільноти
вчителів початкових класів та
вихователів ГПД
на 2025/2026 н.р.**

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні фахової спільноти
вчителів початкових класів
Тернопільської ЗОШ
І-ІІІ ступенів №18
Протокол № 1
від 29.08.2025 р.

1 засідання

29 серпня 2025 р.

Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2025/2026 н.р.

Мета: Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи у 2025/2026 н.р. Проаналізувати виконання плану роботи фахової спільноти за 2024/2025 н.р. та затвердити план роботи на 2025/2026 н.р.

Форма проведення: методична вітальня

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Аналіз роботи фахової спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД за попередній 2024/2025 н.р.	Голова ф/с
2.	Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи фахової спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД на 2025/2026 н.р.	ЗДНВР, голова ф/с
3.	Методичний банк «Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2025/2026 н.р. Подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги» - Лист Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2025 р. № 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо	голова ф/с

	<p>викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 р. № 1162 “Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні” - Лист МОН № 1/9090-25 від 05.05.2025 «Про утворення спеціальних класів у 2025/2026 н. р.» - Наказ Міністерства освіти і науки України № 808 від 03 червня 2025 року щодо змін до нормативно-правових актів, що стосуються організації навчального процесу у школах та інших освітніх закладах (поділ класів на групи з 1 липня 2025 року) - Наказ МОН України від 20.08.2025 № 1163 «Про затвердження концептуальних засад освітніх галузей та дорожньої карти реалізації концептуальних засад освітніх галузей на 2025-2030 роки» - Оновлення Державного стандарту початкової освіти: триває громадське обговорення - Ведення шкільної документації, особливості оцінювання навчального поступу здобувачів освіти. 	
4.	Круглий стіл «Комплексна система методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямована на подолання освітніх втрат»	усі учасники ф/с
5.	Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами.	ЗДНВР, учасники ф/с
6.	Створення умов для професійного зростання вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Уточнення, затвердження методичних тем вчителів. Складання списків вчителів, які атестуються (Філоненко М.Є., Табас Л.Т.).	усі учасники ф/с

7.	Апробація підручника Математика, 4 клас. М.Козак, О.Корчевська (вчителі Бутікова О.А., Гарак О.О.)	ЗДНВР
8.	<i>Вільний мікрофон</i> «Запитання - відповідь»	учасники ф/с

2 засідання

Листопад 2025

Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти

Мета: проаналізувати результати адаптації до навчання учнів 1 і 5 класів, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати досвід роботи щодо подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти.

Форма проведення: педагогічний консиліум

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відкритий мікрофон « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»	усі учасники ф/с
2.	Обговорення «Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»	практичний психолог
3.	Професійний арсенал «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку»	усі учасники ф/с

4.	Про результати моніторингових досліджень стану викладання інтегрованих курсів “Я пізнаю світ” та “Я досліджую світ” (1-4 класи)	ЗДНВР
5.	Творчий простір «Тиждень початкових класів» Від ідеї до втілення.	усі учасники ф/с
6.	Практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Реалізація Всеукраїнського проєкту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»	усі учасники ф/с

3 засідання Січень 2026

Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій

Мета: Зосередити увагу освітян/освітянок на авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формувального оцінювання.

Форма проведення: методичний тиждень

№	Зміст роботи	Відповідальний
	Методичний ленд “Педагогічні родзинки”	вчителі, що атестуються
1.	Актуальний діалог «Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики»	учасники ф/с
2.	Педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення»	учасники ф/с
3.	Ділова гра «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій»	учасники ф/с
4.	Практичні поради “Оцінювання дітей з ООП”	учасники ф/с

5.	Методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі»	учасники ф/с
6.	Міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік» *дізнатись про профілактику емоційного вигорання засобами артпрактик, переглянути виступ Ярослави Швень на Всеукраїнському семінарі-практикумі “Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога” https://vseosvita.ua/seminar/7	практичний психолог

4 засідання

Березень 2026

Інноваційна діяльність вчителів початкових класів та вихователів ГПД на засадах педагогіки партнерства та принципах дитиноцентризму

Мета: Продовжувати знайомити вчителів з інноваційними підходами до організації навчального процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. Запропонувати практичні методи та інструменти для реалізації педагогіки партнерства та дитиноцентризму. Сприяти розвитку професійної компетентності вчителів та їх здатності до саморозвитку. Підвищувати рівень читацької грамотності молодших школярів. Активізувати роботу команди супроводу дітей з ООП за оновленим змістом законодавства. Популяризувати досвід вчителів, які атестуються/сертифікуються.

Форма проведення: педагогічне дослідження

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відеоогляд «Нейробіка – активізація дитячого мозку на початку уроку». Вправи, які можна використовувати в синхронному та асинхронному режимі навчання.	учасники ф/с
2.	Синтез думок «Ромашка запитань або таксономія Блума для тем, які важко засвоюються учнями»	учасники ф/с
3.	Обмін досвідом «Читати - це легко та цікаво!» Самоосвітня діяльність « 6 причин, чому читання вголос дивовижно впливає на дітей»	учасники ф/с

4.	Педагогічні дебати «Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи». Подолання освітніх втрат з учнями, які потребують педагогічного супроводу та підтримки.	учасники ф/с, асистенти вчителя
5.	Самопрезентація «Портрет учителя, який атестується/сертифікується»	вчителі, які атестуються/ сертифікуються
6.	Про результати моніторингових досліджень стану викладання і рівень знань, умінь та навичок учнів з математики (1-11 класи) та з інформатики (2-11 класи)	ЗДНВР
7.	Моніторинг стану викладання і рівень знань, умінь та навичок учнів 1-11-х класів з фізичної культури.	ЗДНВР

5 засідання

Травень 2026

Підсумки роботи фахової спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2025/2026 навчальний рік. Перспективне планування на новий навчальний рік

***Мета:** проаналізувати роботу фахової спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2025/2026 навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахувати пропозиції учасників фахової структури.*

Форма проведення: коло ідей

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Звіт керівника ф/с про підсумки роботи за рік.	голова ф/с
2.	Звіт учасників ф/с про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо (відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями)	учасники ф/с
3.	Творчі надбання і здобутки. Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	голова ф/с, учасники ф/с

4.	Палітра ідей «Складання перспективного плану роботи фахової спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД на наступний навчальний рік»	учасники ф/с
5.	Обмін досвідом та співпраця з іншими фаховими спільнотами та фахівцями (ФС класних керівників, практичний психолог, асистенти вчителів).	голова ф/с, учасники ф/с