

**НАКАЗ**

**08.02. 2018**

**№ 31**

***Про стан викладання  
курсу (факультативу)  
основ християнської етики***

З метою формування в учнів християнських високоморальних чеснот, громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, свідомої та відповідальної особистості учня у школі введено вивчення предмета духовно-морального спрямування, складовою якого є спеціальний курс «Основи християнської етики»:

у 1-Б,В класах – по 1 год.

у 2-4 класах – по 0,5 год.

у 5-х класах – по 1 год.

у 6-х класах – по 1 год.

у 7-х класах – по 0,5 год.

Відповідно до річного плану роботи протягом листопада 2017 року - лютого 2018 року вивчалоя дане питання. У процесі вивчення відвідано і проаналізовано у кожного вчителя по 7 занять з основ християнської етики, вивчено стан ведення ділової документації (календарні плани, конспекти занять, матеріали самоосвітньої роботи, робочі учнівські зошити, класні журнали), проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання курсу, проведено співбесіди з учнями 1-7-х класів.

Курс читається згідно з графіком факультативних занять (курсів).

Програма курсу «Основи християнської етики» має такий змістовно-тематичний поділ:

**5-й клас. Світ Біблії.**

Розділ 1. Що вчить Біблія про людину, добро і зло.

Розділ 2. Які моральні цінності вміщені в Святому Письмі.

Розділ 3. Значення приходу на землю Ісуса Христа.

**6-й клас. Притчі Ісуса Христа.**

Розділ 1. Новий Завіт – джерело християнської моралі.

Розділ 2. Слово Боже виховує нас.

Розділ 3. Етика людських взаємин у світлі Христового вчення.

Розділ 4. Основи морального життя.

**7-й клас. Ісус Христос - ідеал для наслідування**

Розділ 1. Морально-етичні цінності християнства.

Розділ 2. Християнські орієнтири людського життя.

Розділ 3. Історичні витоки та розвиток християнства в Україні.

Предмет читають вчителі Бохенок Г.М., Бутин А.І., Голодрига Н.В., Горупашенко Г.В., Лешків О.М., Когут С.М., Попко С.Й., Сікора Т.М., Філоненко М.Є., Чикенда Н.Ф.

Учителі мають добру фахову підготовку, обізнані із навчальною програмою з предмета, листами Міністерства освіти і науки України щодо викладання, іншими офіційними документами, належно володіють методикою викладання.

Педагоги постійно працюють над підвищенням свого методичного та фахового рівнів, цікавляться новинками психолого-педагогічної науки і намагаються використовувати ці досягнення в практичній діяльності.

Календарно-тематичне планування складене відповідно до чинних програм для загальноосвітніх навчальних закладів:

- «Основи християнської етики. 1-4 класи» (автори: Барщевський Тарас, Васків Андрій, Гаврисюк Оксана, Добош Галина, Жуковський Василь, Євтушенко Раїса, Николин Микола, Огірко Олег та ін.);
- «Основи християнської етики. 5-6 класи» - Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010.-160 с.;
- для учнів 7-11 класів рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист від 13.07.2010 № 1/11-6347).

У системі роботи вчителів багато позитивних тенденцій, які проявляються у посиленні гуманістичної спрямованості викладання, вивчення і використання нетрадиційних форм та методів навчання. Кабінету етики в закладі не обладнано, але є куточки з етики, які містять матеріали для підготовки та проведення уроків.

На заняттях опрацьовуються такі фундаментальні категорії як мораль, добро, совість; ефективно використовуються такі методи, як робота в парах, мозковий штурм, творчі завдання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню в них інтересу до навчання.

У процесі вивчення предмета вчителі приділяють увагу формуванню в учнів критичного мислення, культури мовлення.

Учителі початкових класів на кожному занятті християнської етики проводять цілеспрямовану роботу з виділення основного із виучуваного матеріалу, його повторення безпосередньо на уроці, що певною мірою сприяє прогнозуванню навчальної діяльності на кінцевий результат.

Учитель Філоненко М.Є. на заняттях із християнської етики здійснює міжпредметні зв'язки з уроками літературного читання, образотворчого мистецтва. У міру можливостей використовує знання з різних предметів, щоб показати єдність законів природи та велич Того, хто підпорядкував їй цим законам своєю могутньою силою.

Вчителі Попко С.Й., Бутин А.І. активно впроваджують в практику новітні освітні технології та їх елементи, нетрадиційні прийоми й методи навчання, використовують нові форми знань, які не тільки урізноманітнюють навчальний процес, а й викликають в учнів задоволення від самої діяльності.

Заслуговує на увагу робота вчителів, які в процесі пошуково-дослідницької діяльності разом із учнями збирають від старожилів майже забуті самобутні колядки, щедрівки, йорданські пісні, гаївки.

Вчителі Бохенок Г.М., Сікора Т.М. провели день духовного виховання, організувавши поїздку до Марійського духовного центру в с. Зарваниця.

Вчителі Голодрига Н.В., Горупашенко Г.В., Лешків О.М. утверджують повагу до принципів християнської моралі та розвивають в учнів прагнення жити згідно з цими принципами.

Усі вчителі початкових класів виховують в учнів повагу до кожної людини незалежно від релігійної приналежності, до духовних, культурно-національних історичних цінностей українського народу, дбайливе ставлення до навколишнього середовища; готують вихованців до свідомого життя в душі взаємної любові, миру, злагоди між усіма народами, між людьми різних націй, конфесій, переконань, поглядів; діють у тісному контакті з родинами та наставниками учнів, надають їм консультативну допомогу з питань навчання, духовного розвитку їхніх дітей.

Цікавими і неповторними є уроки вчителя Чикенди Н.Ф. На високому рівні використовуються цим учителем наочність (портрети, малюнки, роздатковий матеріал), технічні засоби навчання.

Основними характерними якостями її роботи є пошук власного підходу до дієвого використання форм і методів, прийомів викладання, максимального врахування інтересів, нахилів школярів у процесі планування навчальної роботи.

Ретельно готується до занять учитель Когут С.М. Вона будує навчально-виховний процес на засадах творчого співробітництва, з врахуванням думок школярів, виховує працьовитість, відповідальність за свої вчинки та вчинки товаришів.

Посилену увагу приділяє зміцненню і поглибленню знань учнів. На уроках спостерігається продумана система опитування, повторення виучуваного матеріалу з дотриманням принципу послідовності у роботі.

Відвідані уроки у вчителя Когут С.М. свідчать про те, що педагог спонукає учнів до вираження особистого ставлення до проблем, що обговорюються.

Вчителі Когут С.М. та Чикенда Н.Ф. працюють творчо, реалізують завдання по прищепленню учням високих художніх смаків та виробленню в них ідейно-естетичних, гуманістичних ідеалів.

Вчителі оптимально організують роботу учнів з підручником, що сприяє виробленню вмінь виділяти головне, скласти план тексту, розвитку вмінь учнів знаходити та аналізувати інформацію.

Аналіз відведаних уроків дозволяє зробити висновок про те, що вчителі у своїй діяльності кваліфіковано реалізують принципи доступності, систематичності, зв'язку теорії з практикою, вміло створюють проблемні ситуації, використовують художні тексти.

Вчителі ставлять перед собою завдання розвивати вміння, навички, моделі поведінки, створюють такі умови на уроках, щоб діти усвідомили цінності і принципи, на яких базується мораль суспільства і взаємини між людьми.

Разом з тим, учителям необхідно чіткіше організувати види діяльності учнів на уроках; заохочувати учнів до вивчення курсу проведенням позакласних заходів, уникати шаблонів у проведенні занять. Потребує покращення матеріально-технічна база з предмету. Вчителі працюють над тематичними папками, розробками позакласних заходів, підбором цікавих завдань, створенням бібліотечок, але у навчальному закладі немає кабінету християнської етики.

Виходячи з вище викладеного,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з християнської етики вважати задовільним.

2. Заступникам директора школи з навчально-виховної роботи Гурській Н.В. і Струнь О.Я.:

2.1. Вивчати питання стану викладання основ християнської етики відповідно до планів роботи.

2.2. Забезпечити цілеспрямованість в контролі за якістю та ефективністю проведення занять.

2.3 Активно проводити роботу щодо ознайомлення, поширення і впровадження передового педагогічного досвіду вчителів з вищезазначених предметів.

3. Учителям Бохенок Г.М., Бутин А.І., Голодризи Н.В., Горупашенко Г.В., Лешків О.М., Когут С.М., Попко С.Й., Сікорі Т.М., Філоненко М.Є., Чикенді Н.Ф.:

3.1. Приділяти більше уваги практичній спрямованості курсу, пов'язувати виучуваний матеріал із життям.

3.2. Навчати учнів робити висновки, узагальнення, акцентувати увагу на мові школярів.

3.3. Впроваджувати в практику роботи активні форми навчання та виховання, виробляти у школярів їхні власні цінності, створювати на уроках атмосферу співробітництва.

3.4. Покращити позакласну роботу з предмету у плані урізноманітнення форм проведення занять.

3.5. Працювати над поповненням матеріально-технічної бази. Поновити куточки християнської етики.

3.6. Покращити роботу з обдарованими дітьми.

4. Контроль за виконанням наказу доручити заступникам директора школи з навчально-виховної роботи Гурській Н.В. і Струнь О.Я.

Директор школи



Р.П.Заброцький