

Портфоліо

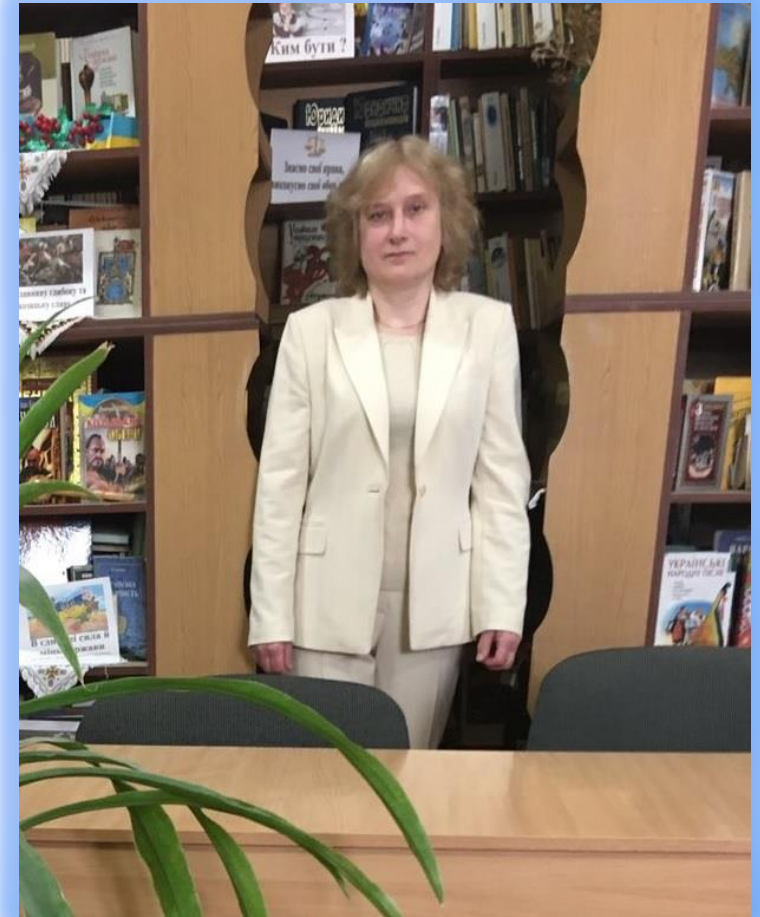
вчительки української мови та літератури

**МУДЕРЕВИЧ
ЛІЛІ МИХАЙЛІВНИ**



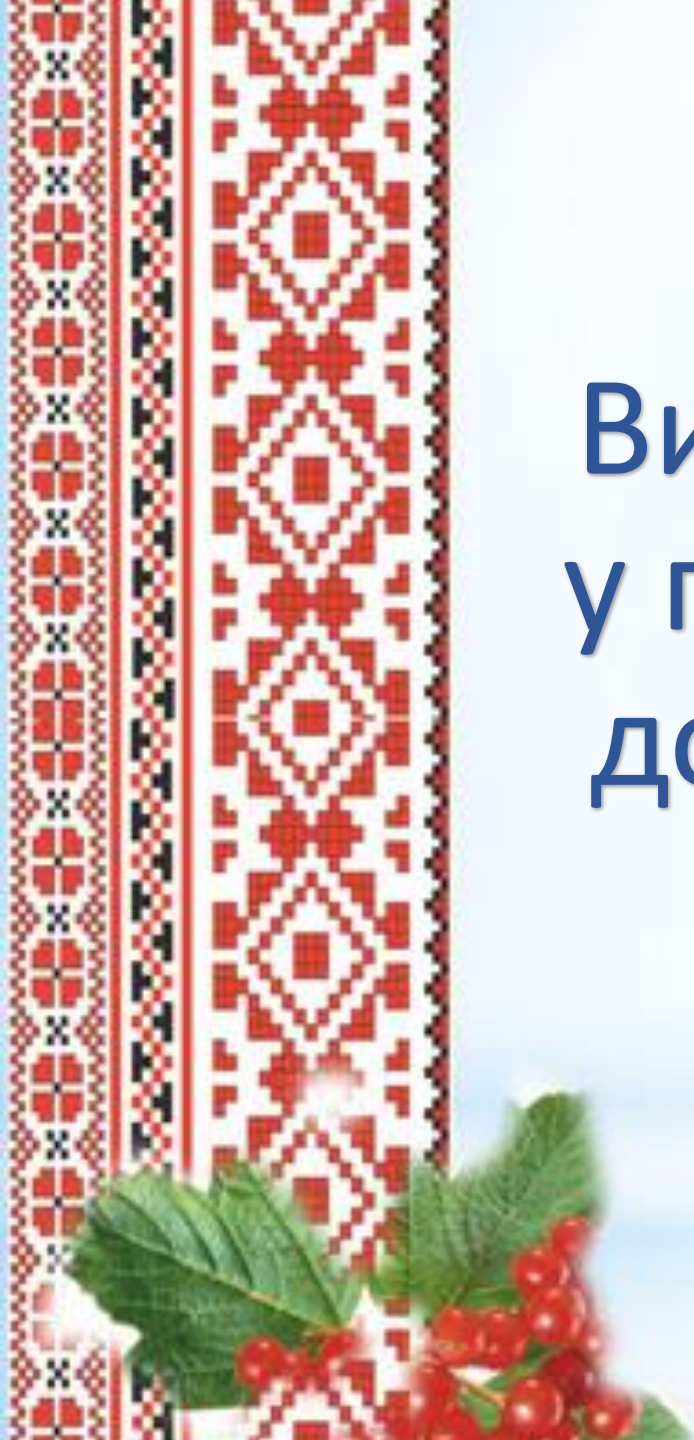
Що я можу розказати...

- **Освіта – вища.**
- **Спеціальність за дипломом – українська мова та література.**
- **Стаж педагогічної роботи – 38 років.**
- **Кваліфікаційна категорія – “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії”.
Старший вчитель.**



Моє педагогічне кредо

Вимогливість до учнів
у поєднанні з повагою
до їхньої особистості.



**Проблема, над якою
працюю:**

**“Розвиток мовленнєво-
комунікативних умінь
і навичок учнів”**



Відповідно до порушеної проблеми головними завданнями вважаю:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у школярів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засоби мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основною для формування мовних умінь і навичок – орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу й людства в цілому.



Актуальні питання:

1

Які педагогічні технології доцільно обрати?

2

Як розвивати творчі здібності учнів?

3

Як сформувати креативну особистість?

4

Як зробити кожен урок словесності цікавим?

5

Як досягти творчої співпраці вчителя і учня?

Інтерактивні методи навчання на уроках української мови та літератури

❖ Метод “Мікрофон”

Як я розумію епіграф уроку?

Ти наше диво калинове,
Кохана материнська мово!



❖ Використання методу “Прес”

при визначенні безсполучникових і простих речень у тексті.

Я вважаю, що...

Тому що...

Отже, ...

❖ Робота в парах. Діалог “Однорідні члени речення”.



Інтерактивні методи навчання на уроках української мови та літератури

❖ “Мозковий штурм”

❖ Чого можемо навчитися корисного, опрацьовуючи проблему добра і зла у творах українських класиків – Івана Нечуя-Левицького, Панаса Мирного, Івана Франка, Івана Карпенка-Карого?

❖ Інтерактивна вправа “Незакінчені речення”

❖ Сьогодні на уроці мені сподобалося...

❖ Завдяки уроку я...

❖ Найцікавішим було те...

❖ Постійно працюю над удосконаленням мовних умінь навичок учнів, підвищенням грамотності школярів розвитком творчих здібностей.



- ❖ Твори- перевтілення
- ❖ Рольова гра
- ❖ Есе
- ❖ Мультимедійні презентації
- ❖ Навчаючи- вчуся
- ❖ Вікторина
- ❖ Кросворди



Інтерактивні методи навчання на уроках української мови та літератури



Робота із здібними та обдарованими дітьми

Талановита дитина...

Не розхлюпати б її здібностей,
Не згубити б у вирі буденного,
рутинного...





ДИПЛОМ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
учениця 9 класу
Тернопільської загальноосвітньої
школи I – III ступенів №18
ВЛОХ ЛІЛІЯ
за II місце
у II етапі XI Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

Начальник управління
освіти і науки
О.П. Похизяк
№ наказу управління освіти
і науки від 02.11.2020
№ 119
Тернопіль
2020



ГРАМОТА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
Влох Лілія,
учениця 8 класу
Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №18,
за II місце,
здобуте в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови й літератури

Начальник управління
освіти і науки
О.П. Похизяк
№ наказу управління освіти і науки
Тернопільської міської ради
від 14.01.2020 № 19
Тернопіль, 2020



ГРАМОТА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
учениця 7 класу
Тернопільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №18
ВЛОХ ЛІЛІЯ
за II місце
у міському етапі
Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови й літератури

Начальник управління
освіти і науки
О.П. Похизяк
№ наказу управління освіти
і науки від 23.01.2019
№35
Тернопіль
2019



Ваврух Марія (10-А клас)
III місце на II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка



Влох Лілія (11 клас)
II місце на II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика,
III місце на II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка

Самоосвіта



Самоосвіта

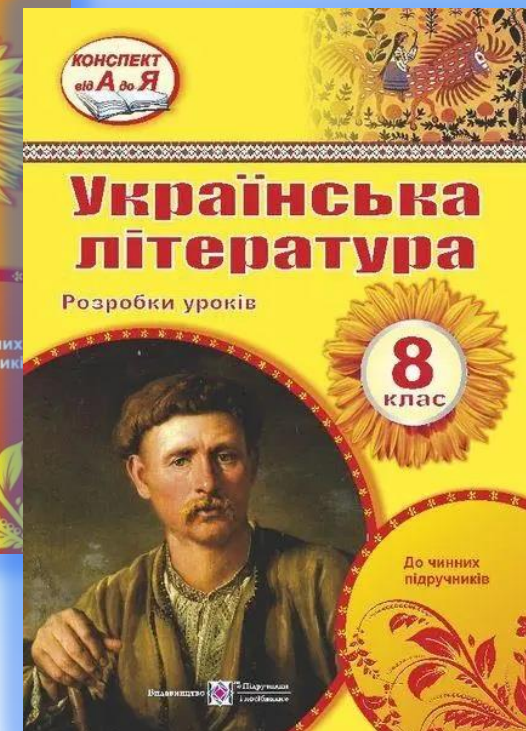


314 години

Мої досягнення



Публікації (розробки уроків)



Авторський матеріал в мережі Internet на сайті
www.garpon.hol.es



Назва публікації:

- ❖ **“Чарівний дивосвіт Марти Чопик ” : урок позакласного читання**
- ❖ **”Любіть Україну і в радості мить... любіть і в годину негоди” : літературний сценарій**
- ❖ **”Весна – красна прийшла,свята нам принесла” : літературний сценарій**