
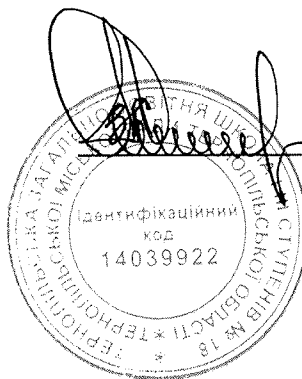


СХВАЛЕНО

на засіданні методичної локації
вчителів іноземних мов
Тернопільської ЗОШ
I-III ступенів №18
 О.Р. Трач



ЗАТВЕРДЖЕНО

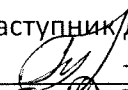
Директор ТЗОШ№18
Р.П.Заброцький
«__» _____ 2024 р.

ПЛАН РОБОТИ

вчителя-наставника **Трач Ольги Романівни**
з молодим спеціалістом, вчителем англійської мови
Тернопільської ЗОШ I – III ступенів №18
Джиджорою Романом Ростиславовичем
на 2024/2025 н.р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора школи з НВР
Г.Б.Татарин


05 Велесня 2024 р.

Актуальні проблеми для вчителя-початківця, що потребують розв'язання:

- невміння аналізувати результати своєї роботи і використовувати ці результати під час планування;
- слабка сформованість навичок роботи з нормативною базою;
- невміння враховувати в плануванні своєї роботи проблему, над якою працює навчальний заклад, особливості учнів, батьків, учителів;
- відсутність загальної (довгострокової або середньострокової) власної програми діяльності;
- наявність труднощів у роботі з учителями, батьками, окремими категоріями учнів;
- відсутність практичних навичок презентації своєї роботи, її окремих напрямків;
- творча активність вчителя за межами навчального закладу.

Мета:

- організація роботи з молодим вчителем, що забезпечить системність і логічність його діяльності у навчальному закладі

Завдання:

- ознайомлення з нормативними документами, відповідною науково – методичною літературою;
- ознайомлення із системою методичної роботи закладу, навчально–виховної роботи закладу згідно проблеми, над якою працює педколектив;
- складання схем та алгоритмів роботи, що розраховані на окремі категорії учнів, учителів, батьків;
- обговорення загальної системи, роботи та її складників з дирекцією закладу, занесення етапів роботи до плану навчального закладу;
- залучення до співпраці за відповідними напрямами соціального педагога, педагога–організатора, класних керівників, учителів–предметників.

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальні	Продукт діяльності
1.	Провести анкетування з метою вивчення потреб молодого вчителя у методичній допомозі.	вересень	Трач О.Р., вчитель-наставник. Татарин Г.Б.,-заступник директора з навчально-виховної роботи	Анкета
2.	Призначення наставника Джиджорі Р.Р.	вересень	Татарин Г.Б., Заброцький Р.П., директор школи	Протокол педради
3.	Корекція плану роботи школи з урахуванням професійних потреб молодого педагога.	вересень	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Додаткові матеріали
4.	Ведення шкільної документації.	вересень	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Єдині вимоги до ведення електронного журналу
5.	Консультації. Діагностичний мінімум.	жовтень	Соціальний педагог, Трач О.Р., вчитель-наставник. .	Рекомендації
6.	Аналіз результатів дослідження за планом поточної роботи навчально – виховного процесу	листопад	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Звіт
7.	Консультації. Система роботи з особливими категоріями учнів.	грудень	Класні керівники, вчителі методичної локації іноземної мови	Методичні рекомендації, матеріали з досвіду роботи
8.	Консультації. Оптимізація взаємодії молодого вчителя з педагогами. Система роботи.	січень	Педагоги школи	Система роботи молодого вчителя співпраці з педагогами. Правила взаємодії з педагогами.
9.	Консультації. Особливості індивідуальної та групової роботи з батьками учнів. Системність як умова ефективності роботи.	лютий	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Протокол проведення
10.	Презентація роботи молодого вчителя у закладі відповідно методичної теми.	березень	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Презентація, методичні розробки.
11.	Участь молодого вчителя у роботі шкільного методичної локації вчителів англійської мови.	за планом МЛ	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Виступ з досвіду роботи
12.	Вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами.	травень	Трач О.Р., вчитель-наставник.	Виступи з досвіду роботи, протокол проведення, рекомендації.