
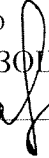


Схвалено
на засіданні методичної локації
вчителів природничих та суспільних наук
Керівник методичної локації
 Б.М.Фірман
Протокол від 30.08.2024р. № 1



Ваше
Звернення

Директор ТЗОШ № 18

 Р.П.Заброцький
2024р.

ПЛАН РОБОТИ


вчителя- наставника Схаб О.І.

з молодим педагогом Волосом І.П.

НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Погоджено

Заступник директора школи з НВР

 Г.Б.Татарин

05 вересня 2024р.

Індивідуальний план роботи наставника з молодим педагогом

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Знайомство з молодим фахівцем.	серпень	
2	Ознайомлення із нормативно-правовою базою навчально-виробничого та навчально-виховного процесу.	вересень	
3	Знайомство з кабінетом, в якому буде працювати молодий спеціаліст. Організація робочого місця. Анкетування молодих спеціалістів з питання "Якої допомоги ви потребуєте".	вересень	
4	Залучення молодого педагога до роботи в методичній комісії. Закріплення наставника.	вересень	
5	Складання індивідуального плану молодого спеціаліста та плану роботи наставника.	вересень	
6	Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них.	вересень	
7	Консультація педагога-наставника.	Згідно графіка	
8	Робота з документацією.	жовтень	
9	Взаємовідвідування уроків молодого спеціаліста та його наставника.	Згідно графіка	
10	Надання методичної допомоги в складанні поурочних планів.	жовтень	
11	Вимоги до сучасного уроку. Планування і методика підготовки сучасного уроку.	жовтень	
12	Підготовка методичних рекомендацій для молодого вчителя. Допомога в організації самоосвітньої роботи.	Протягом року	
13	Підготовка педагога до уроку. Розробка конспекту уроку.	листопад	
14	Розбір педагогічних ситуацій (після відвідання уроку наставником молодого педагога).	листопад	
15	Вимоги до санітарно-гігієнічного режиму на уроці.	грудень	
16	Консультація педагога-наставника	Згідно графіка	
17	Залучення молодих спеціалістів до громадської роботи, роботи методичних об'єднань.	Протягом року	
18	Тренінг «Адаптація молодих спеціалістів до педагогічної діяльності».	січень	
19	Відвідування уроків.	Згідно графіка	
20	Використання методичної та допоміжної літератури.	лютий	
21	Відвідування уроків молодого педагога. Детальний педагогічний аналіз уроку, надання методичної допомоги.	березень	
22	Відвідування відкритого уроку педагога-наставника.	березень	

	Формування навичок самоаналізу уроку.		
23	Консультація педагога-наставника.	квітень	
24	Відвідування позакласного заходу з предмета молодого спеціаліста.	травень	
25	Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».	Згідно графіка	
26	Відвідування уроків молодого педагога.	червень	
27	Підготовка звіту щодо роботи з молодим педагогом.	червень	
28	Звіт щодо роботи молодого педагога.	червень	
29	Визначення проблеми та постановка завдання на наступний навчальний рік.	червень	

План роботи наставника з вчителем-початківцем

*Допомагай своєчасно, доброзичливо, з терпінням.
Не вчи копіювати, вчи виявляти власний педагогічний почерк.*

№ п/п	Зміст і форми роботи	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень
1	Складання індивідуального плану роботи									
2	Аналіз навчальних програм і пояснювальних записок.									
3	Допомога вчителю у веденні класних журналів та іншої шкільної документації.									
4	Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з подальшим їх обговоренням.									
5	Спільні відвідування уроків дослідчених колег з подальшим їх обговоренням.									
6	Спільне складання календарно-тематичних планів, конспектів уроків.									
7	Допомога у розробці уроків.									
8	Надання рекомендацій щодо самоосвіти.									
9	Ознайомлення з науково-методичною літературою.									
10	Допомога у веденні тематичного обліку знань, семестрового оцінювання.									
11	Допомога у роботі з дітьми, які мають низьку мотивацію до навчання									
12	Залучення молодого вчителя до методичної діяльності.									
13	Розгляд дидактичних матеріалів, научних посібників.									

Вчитель-наставник _____

Вчитель-початківець _____