

# З досвіду роботи вчителя географії Вітрук Оксани Мирославівни

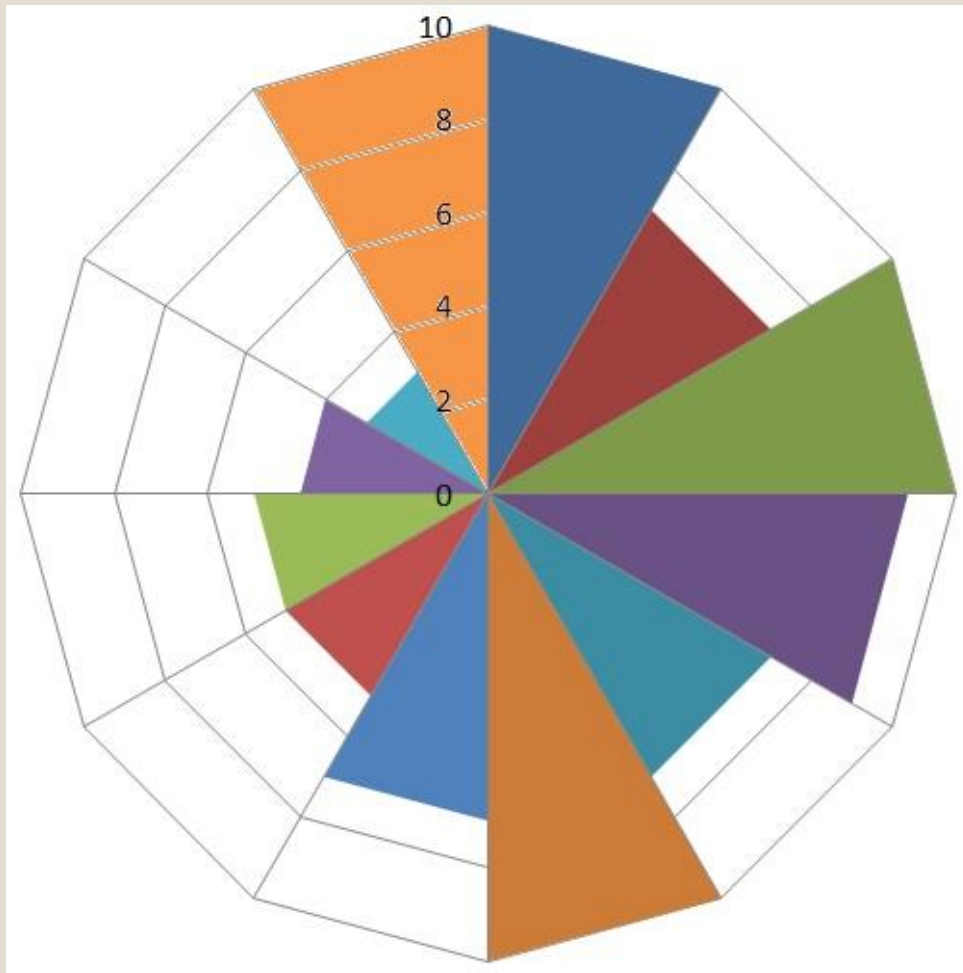


*Кваліфікаційна категорія  
спеціаліст вищої категорії*

*ЗВАННЯ*

*" УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ "*

# Коло професійного розвитку



- Учитель географії
- Викладач курсів
- Ментор для студентів
- Коуч для обдарованих дітей та абітурієнтів
- Член обласної творчої групи
- Учасник кластерної видавничої групи
- Член та голова журі олімпіад
- Учасник наукових конференцій та форумів
- Організатор конкурсів та заходів
- Член Українського Географічного товариства
- Експерт якості освіти
- Слухач курсів, тренінгів та майстер-класів

Вчитель географії  
Науково-методична проблема:



**Формування самоосвітньої  
компетентності учнів на  
уроках географії шляхом  
використання інноваційних  
методів навчання.**

Кредо



**Не бійся не знати,  
Бійся не навчитися.**

(Китайська мудрість)

# Актуальність теми



Щоб працювати у майбутньому , теперішнім учням будуть необхідні абсолютно нові знання та навички. Основою цієї проблеми є інформаційний вибух. Вважають, що знання, якими володіє людство, має термін придатності 10 років, після чого стає неточним або застарілим.

# Актуальність теми



В Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти зазначається, що реалізація діяльнісного підходу відбувається через «застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та **самоосвіти.**

## Актуальність теми



В Концепції нової української школи випускник – це особистість, патріот, інноватор, який може **«УЧИТИСЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»**.

# Актуальність теми



У пояснювальній записці навчальної програми з географії зазначено, що на підставі компетентісного підходу важливо сформулювати в дитини потребу в **неперервній освіті**, розвивати здатність до **саморозвитку й самонавчання** в умовах глобальних змін і викликів.

# Актуальність теми



- За С.М.Романовою, навчальна діяльність сучасного педагога повинна бути спрямованою на створення таких педагогічних умов, за яких учні б сприймали знання активно, формуючи тим самим в собі **навички самоосвіти і самоаналізу**, необхідні майбутньому конкурентоспроможному кваліфікованому спеціалісту, здатному до **саморозвитку і самонавчання**.
- Для того, щоб створити такі умови я використовую різноманітні інноваційні освітні технології.

# ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ



# Практичне використання технології групового навчання

Тема «Зовнішні сили Землі», 6 клас



# Практичне використання технології групового навчання

Тема «Географічний простір», 11 клас



# Уроки-презентації



Запам'ятай  
рід невідомий  
світ-випиши

кентури  
колібри

іаці  
цеце  
(риба)  
(мука)

# Захист пізнавальних проєктів

Тема «Антарктида», 7 клас



# Коучинговий підхід у формуванні самооцінки учнів



- Одним із важливих шляхів формування самоосвітньої компетентності здобувачів освіти - сприяння і залучення самих учнів в оцінку своєї навчальної діяльності.
- У самооцінюванні учнів використовують такі техніки коучингової технології
  - колесо розвитку
  - шкалу розвитку
  - відкриті коучингові запитання

# Колесо Розвитку

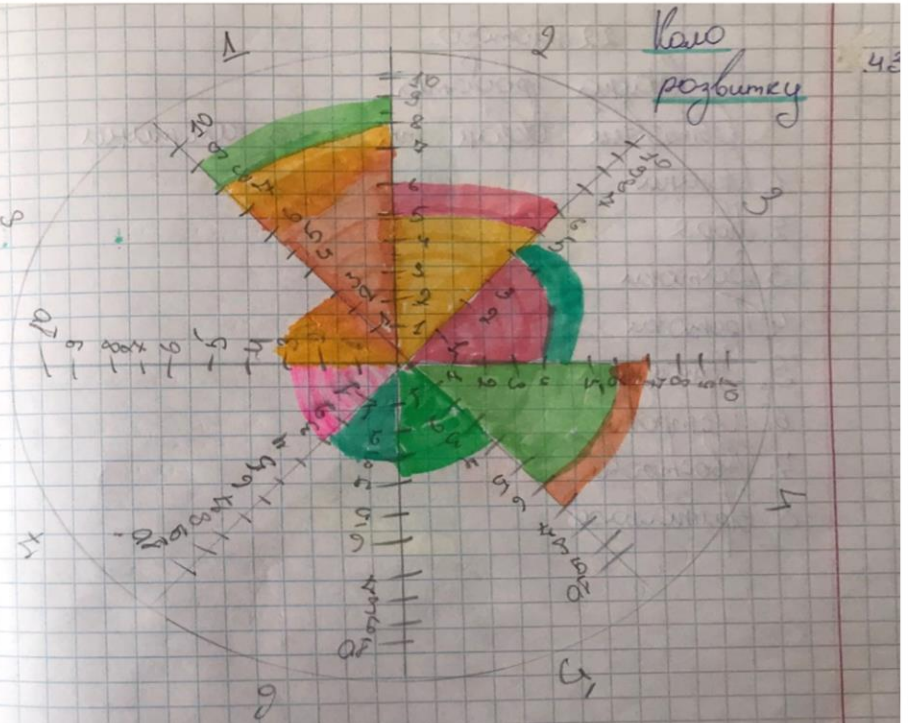
Тема «Гідросфера», 6 клас



18 лютого  
класна робота  
ГІДРОСФЕРА

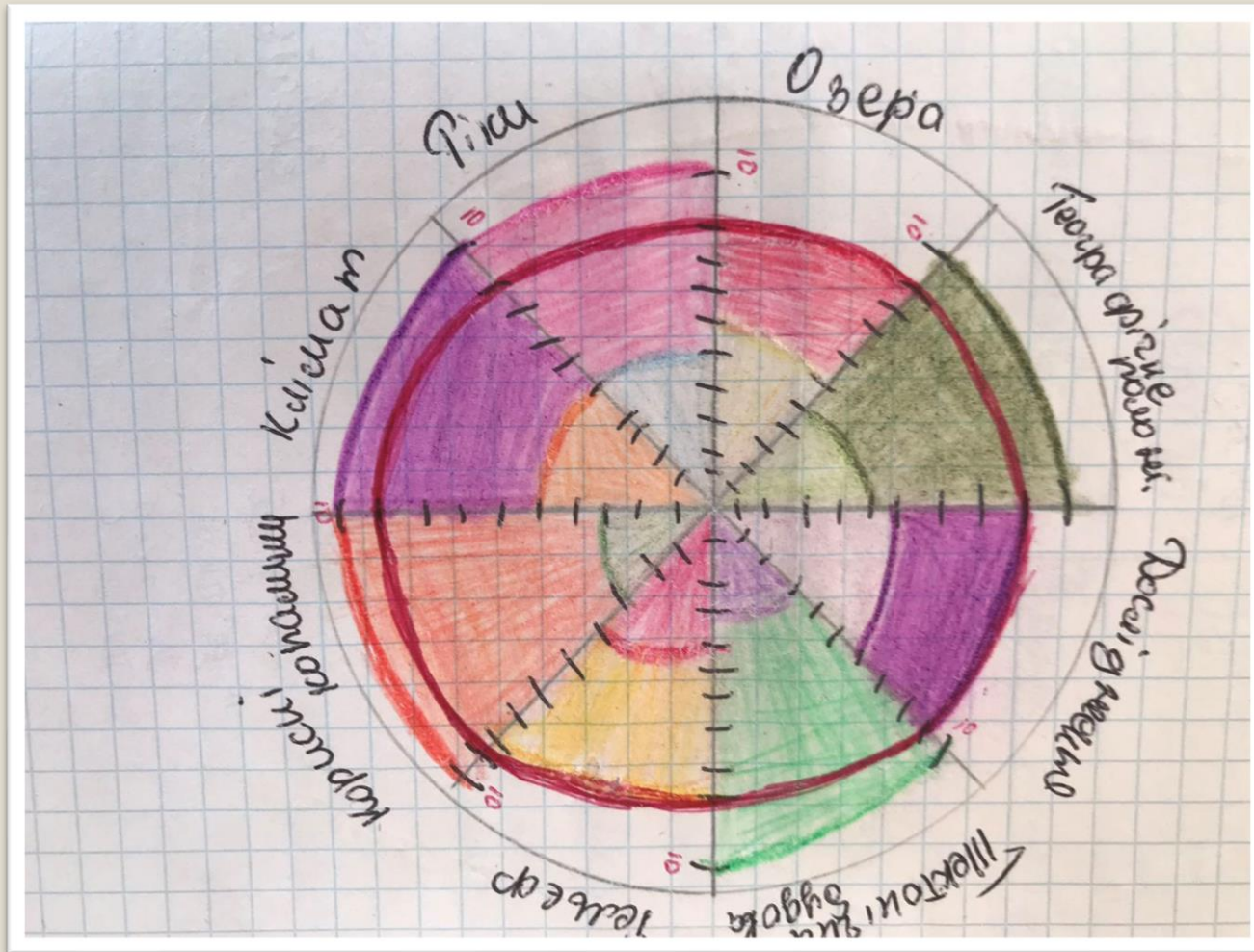
Гідросфера - це водна оболонка води

- 1) Вода на землі
- 2) Льодовий океан
- 3) Льодовік в океані
- 4) Млини в океані
- 5) Ріки
- 6) Озера і ставки
- 7) Льодовики
- 8) Підземні води



# Колесо Розвитку

Тема «Австралія», 7 клас

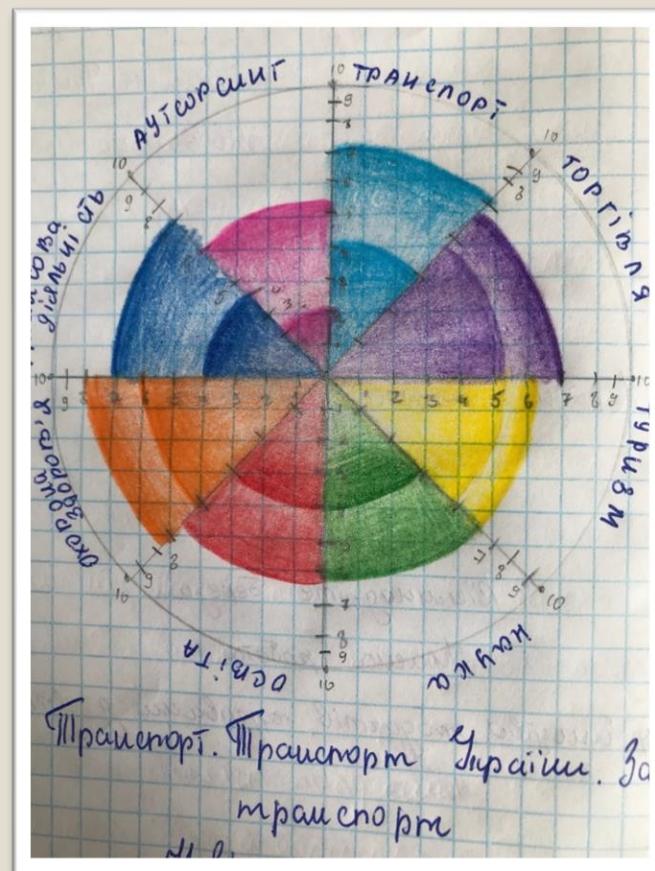
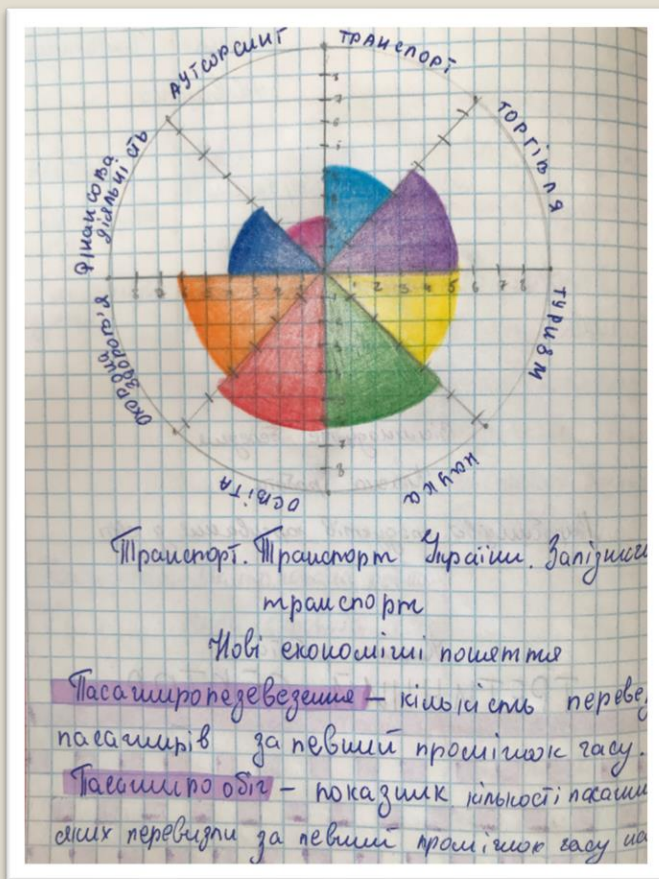


# Колесо розвитку

Розділ «Третинний сектор господарства», 9 клас

На початку вивчення розділу

Завершення вивчення розділу



# Шкала розвитку



ари, річкові долини, бар'яни, дюни

кам'яни, підводні вулкани

Субтропики

Темп

4 зовнішня  
Класна робота  
Кліматичні пояси і типи клімату Землі.

10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

Кліматичні пояси

Північний полюс

Мир погоди

Субтропики

Екваторіальний

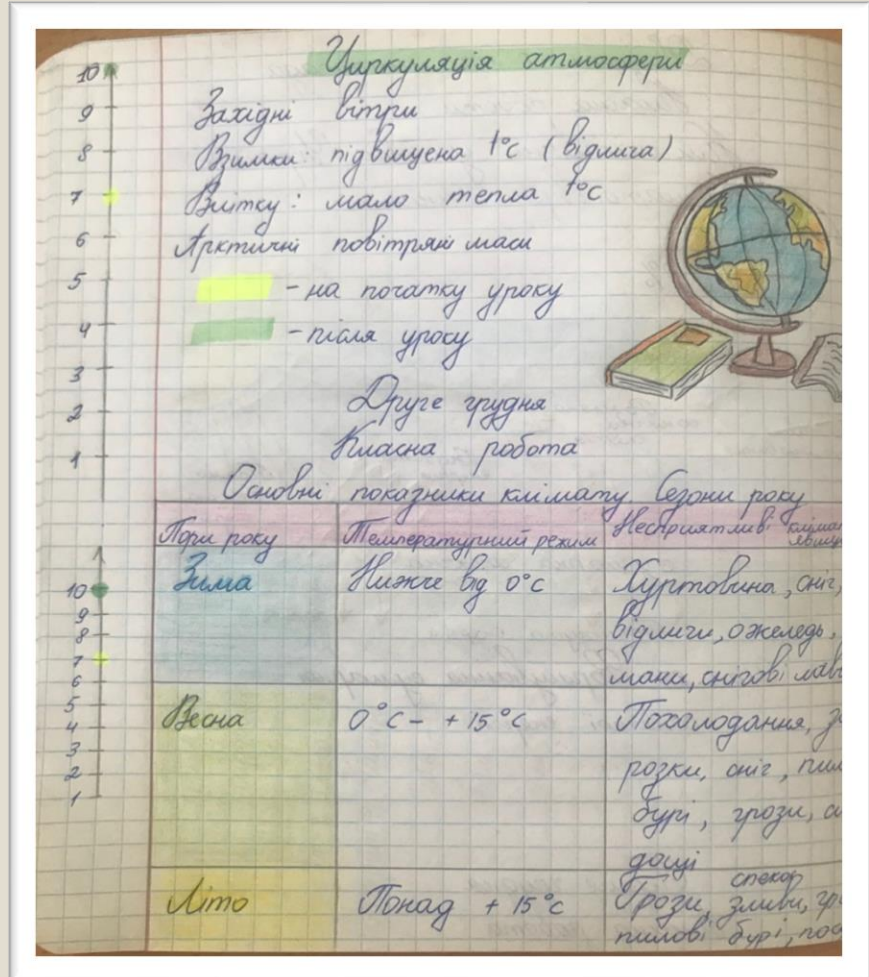
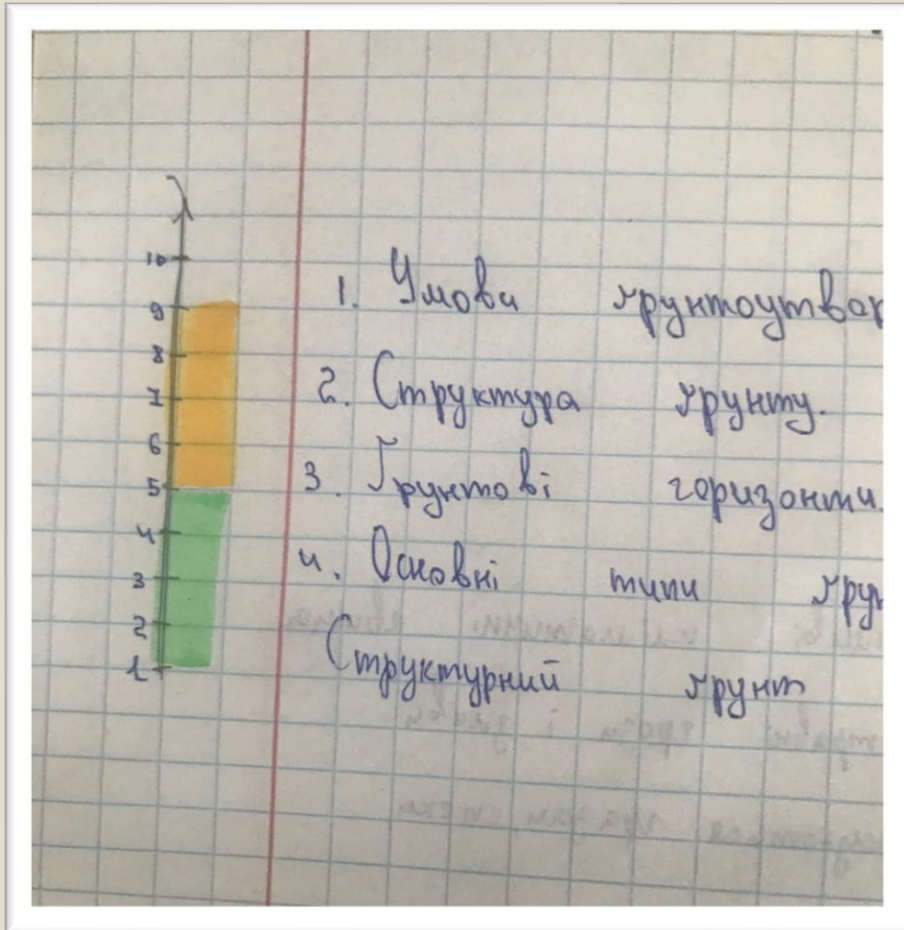
Екваторіальний клімат

Тропічний клімат

року з середньою вологістю.

Тропіки

# Шкала розвитку



# Шкала розвитку


Тема «Африка»,


7 клас

2) Перелітні птахи - Пальми, горішки, мозаїка.

3) Савани і рідколісся. Червоно-річкові, сірі, білі, сірі. Евкаліпти, трави.

4) Пустинні тварини. Північні пустелі. Пропічні пустелі. Скрепки.

до:  4


лісна  8

18 жовтих  
Князів роду  
**АФРИКА**

вдують сім'я  
робота  
ти  
ки:  
творення.  
кту. (структурні, безструктурні)


и ґрунти в. Закономірності

більш родючий ґрунт.

↑ 10 

9

8

7 

6

5

4

3

# Викладач курсів післядипломної освіти при ТКМЦ НОІМ



Тема: Коучинг як технологія сучасного  
педагогічного керівництва



# Викладач курсів післядипломної освіти при ТКМЦ НОІМ





# Ментор для студентів ТНПУ ім. В.Гнатюка



# Коуч для обдарованих дітей та абітурієнтів

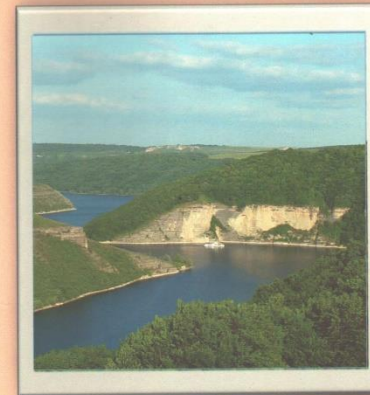
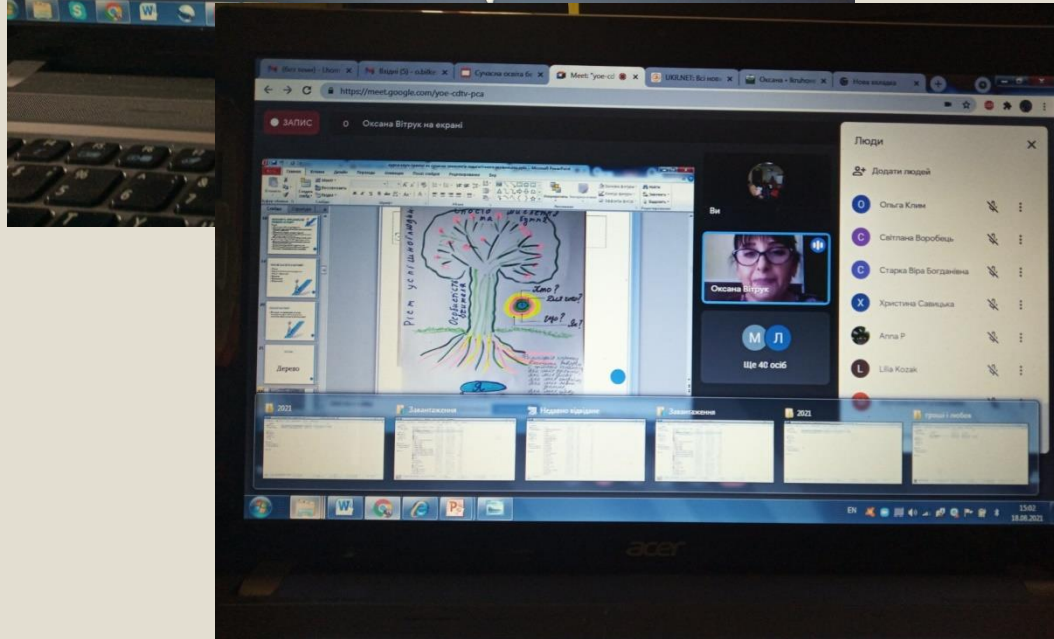


## Призери II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії

Навчальний рік	Прізвище учня, клас	Предмет	Місце	Прізвище та ін. вчителя
2018-2019	Перегінець Вікторія, 8	географія	3	Вітрук О.М.
2018-2019	Пукас Богдан, 10	географія	3	Вітрук О.М.
2019-2020	Василишин Владислав, 8-а	географія	3	Вітрук О.М.
2019-2020	Косар Олег, 10	географія	3	Вітрук О.М.
2020-2021	Перегінець Вікторія, 10	географія	2	Вітрук О.М.
2020-2021	Грабчук Дарія, 8-б	географія	3	Вітрук О.М.
2022-2023	Вельгач Віктор, 8-а	географія	2	Вітрук О.М.

# Член обласної творчої групи учителів географії

Вебінари, видавнича діяльність



НА УРОК  
ГЕОГРАФІЇ  
6-8 клас

ЦІННІСНО  
І  
ЗМІСТОВНО

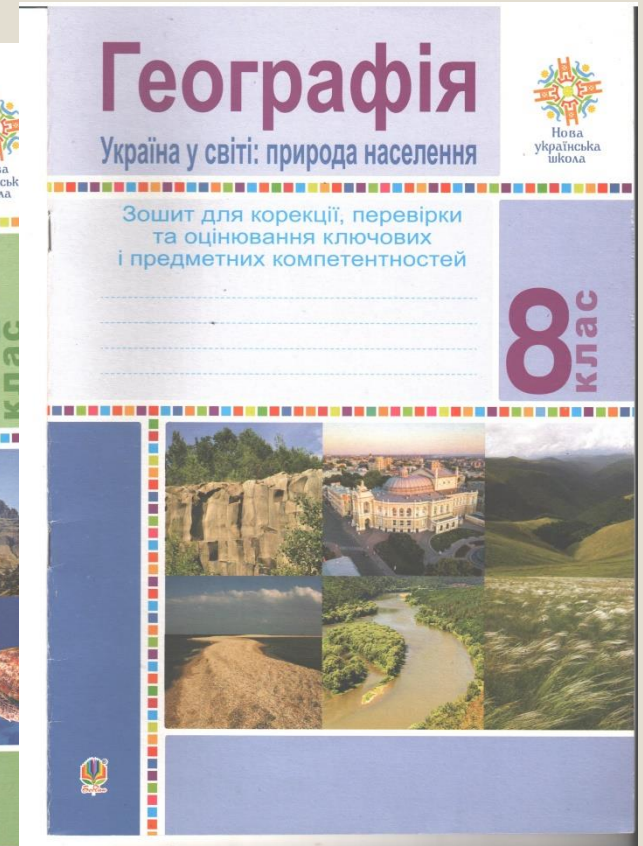
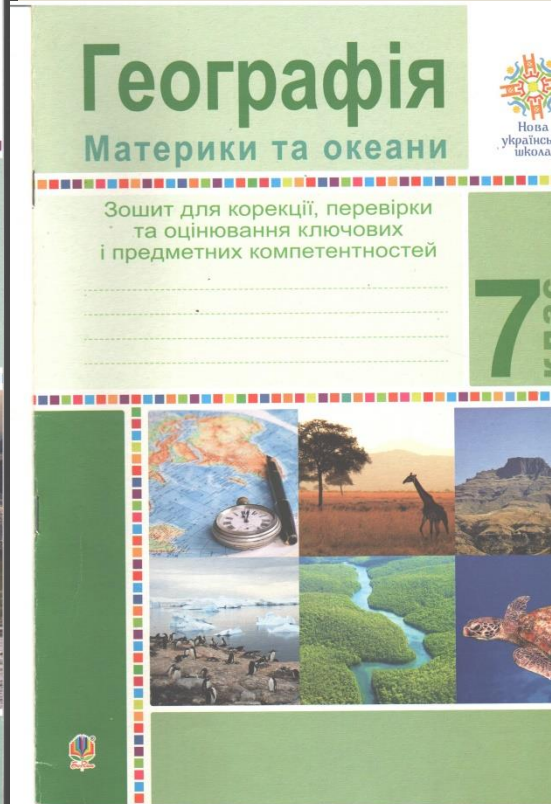
# Учасник науково-консультативного кластеру учителів природничих наук м.Тернополя



- В рамках кластеру працює видавнича група вчителів географії



# Продукт видавничої групи



# Член та голова журі олімпіад з географії



- Член журі XLIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії



- Член журі обласного етапу учнівської олімпіади з географії
- Голова журі міського етапу учнівської олімпіади з географії

# Учасник науково-практичних конференцій, крайового форуму освітян

- Крайовий форум освітян «Освіта-енергія майбутнього»  
Онлайн-виступ на тему: «Виклики та реалії сучасної географічної освіти»
- Участь у міжнародній науково-практичній конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи»



<i>Жирська Г. Я., Вітрук О. М.</i> ПРОЕКТУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРИЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	173
<i>Шульчик В. А., Боднар О. Ю., Жирська Г. Я.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК» ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	176
<i>Скляк К. О.</i> ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАТЬ — ШЛЯХ ДО ПІСЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ УЧНЯМИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ.....	179
<i>Латок Н. В., Сенік Г. З.</i> ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ЯК СПОСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ.....	183
<b>СЕКЦІЯ 4. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ.....</b>	<b>187</b>
<i>Засквіна Т. М.</i> ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ У ШКОЛІ.....	187
<i>Степанюк А. В.</i> ПІДГОТОВКА БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ВИМОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	191
<i>Подорожниця Н. В.</i> ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТОВО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ СКЛАДНИКІВ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК.....	195
<i>Савошай М. І.</i> МІСЦЕ МОВЛЯНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ STEM ОСВІТИ.....	198
<i>Степанюк А. В., Степанюк Т. О., Макара Н. В.</i> ПРОЕКТУВАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАВДАНЬ ЯК СТРАТЕГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ОСВІТИ.....	201
<i>Барна Л. С., Барна М. М.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ДО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ.....	204
<i>Васюшина Т. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	206
<i>Базил Н. Р., Швайко Г. П., Барна О. В.</i> КЕЙС ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ.....	209
<i>Васильченко Я. П., Олексюк В. П.</i> ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	212
<i>Генерух Г. Р., Мартинович С. В., Саваскія Г. М.</i> КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	215
<i>Боднар О. І.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ У ПРИРОДНИЧИХ НАУКАХ НА ПРИКЛАДІ НАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОФІЗИКА».....	218
<i>Грой І. М., Лещук С. О.</i> ІНФОРМАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВУЗІВ.....	221

# Наукова стаття: Релаксопедичне навчання на уроках географії

За сприяння Державної служби якості освіти України

**МІЖГАЛУЗЕВА**  
**СВІТЛЯК**  
У ГЕОГРАФІЇ

**МЕТОДИСТ**

українськості, методична служба, українська педагогіка, українська освіта, українська культура, українська мова, українська історія, українська література, українська фізика, українська хімія, українська біологія, українська медицина, українська психологія, українська педагогіка, українська філософія, українська естетика, українська етика, українська політика, українська економіка, українська соціологія, українська демографія, українська статистика, українська географія, українська історія, українська література, українська фізика, українська хімія, українська біологія, українська медицина, українська психологія, українська педагогіка, українська філософія, українська естетика, українська етика, українська політика, українська економіка, українська соціологія, українська демографія, українська статистика, українська географія

ВИДАЄТЬСЯ ІЗ СІЧНЯ 2012 РОКУ 1 РАЗ НА МІСЯЦЬ

для ключових людей освіти

**№ 2 (86),**  
**лютий 2019**




<https://www.freepik.com>

**ПРОФЕСІЙНА САМОСВІДОМІСТЬ ПЕДАГОГА НУШ**  
*у системі формальної та неформальної освіти*

**ПЕРЕХІД НА НОВИЙ ЗМІСТ ОСВІТИ**  
*Організація районної методичної роботи з підготовки вчителів початкових класів до переходу на новий зміст освіти*

**ОСВІТА**  
**ТЕРНОПОЛЯ**



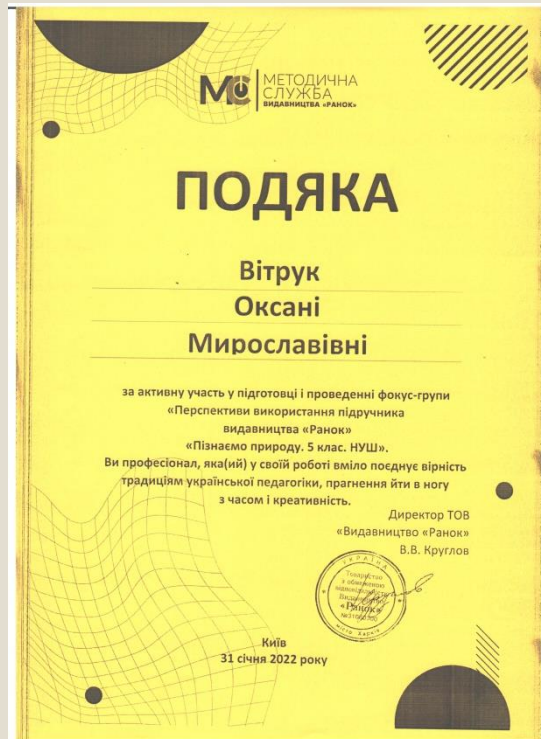
**МІЖГАЛУЗЕВА**  
**ЛАБОРАТОРІЯ**  
**КОМПЕТЕНТНОГО**  
**МЕТОДИСТА**

**ОСВІТЯНСЬКИЙ АЛЬМАНАХ**

# Учасник фокус-групи



- Учасник фокус-групи «Перспективи використання підручника видавництва «Ранок» «Пізнаємо природу. 5 клас. НУШ»



# Організатор міських конкурсів з екології, фінансової грамотності, позакласних заходів з географії



# Член Українського Географічного товариства



# Експерт якості освіти



## СЕРТИФІКАТ № 151 Вітрук Оксана Мирославівна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за освітньою програмою  
**«Інституційний аудит та розбудова  
внутрішньої системи забезпечення якості освіти»**

тривалістю 45 годин (1.5 кредити ЕКТС)

### Опис досягнутих результатів навчання

- ♦ усвідомлення ролі експерта з проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти;
- ♦ уміння застосовувати набуті знання та вміння для проведення інституційного аудиту ЗЗСО й інтерпретації його результатів;
- ♦ здатність адаптуватися в інформаційному просторі, отримувати та використовувати інформацію щодо освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти;
- ♦ консультативна діяльність щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Директор інституту

Олександр ПЕТРОВСЬКИЙ

Начальник управління

Наталія МОРАВСЬКА

06.04 — 11.05. 2022 року

# Слухач курсів, тренінгів, майстер-класів – 277 годин



# Класний керівник Екскурсії



# Класний керівник

## Інтерактивні бесіди, тренінги, майстер-класи



# Висновок



Проявом самоосвітньої компетенції випускника навчального закладу є наполегливість, відповідальність, цілеспрямованість, ініціативність, самостійність, самоорганізація, креативність, здатність до рефлексії, що дозволить йому в майбутньому стати успішним конкурентноспроможним спеціалістом-професіоналом.



**Дякую за увагу!**