

Україна

Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18

Тернопільської міської ради Тернопільської області

НАКАЗ

31.03. 2023

№ 33

**Про вивчення діяльності
соціального педагога**

На виконання річного плану роботи школи протягом навчального року адміністрацією закладу здійснена перевірка діяльності соціального педагога. Беручи до уваги Аналітичний звіт соціального педагога Марущак Світлани Адамівни за 2022/2023 навчальний рік (додається), на виконання рішення педагогічної ради від 28.03.2023 р. (протокол № 8),

НАКАЗУЮ:

1. Діяльність соціального педагога вважати задовільною.
2. Соціальному педагогу Марущак С.А. продовжувати:
 - забезпечення збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
 - формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
 - створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
 - надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
 - вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;
 - представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи



Р.П.Заброцький

**Аналітичний звіт
соціального педагога Марущак Світлани Адамівни
за 2022/2023 навчальний рік**

Соціальний педагог – це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо-виховної діяльності; посередник між особистістю і соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх та дітей, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

У своїй роботі користується такими нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» від 23.03.1996 р. № 100а/96-ВР (зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 19.12.2006 р. № 103/98 - ВР (зі змінами);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21.06.2001 р. № 2558-III;
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 р. № 3739-17;
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» від 15.11.2001 р. № 2789-III;
- Закон України «Про охорону дитинства» від 26.03.2001 р.;
- наказ МОН України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» від 02.07.2009 р. № 616;
- інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби (лист МОН України від 19.07.2022 р. № 1/9-517);
- лист МОН України від 28.07.2022 р. № 1/9-414 «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2022-2023 н. р.»;
- посадова інструкція соціального педагога;
- етичний кодекс соціального педагога.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціальної психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом поставлені завдання:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;

- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;

- створення сприятливих умов у мікро-соціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;

- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;

- вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;

- представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади.

У Тернопільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 18 навчається 789 учнів, з них: учні пільгових категорій:

- діти-сироти – 2;

- діти, позбавлені батьківського піклування – 4;

- діти з малозабезпечених сімей – 19;

- діти-інваліди – 12;

- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 6;

- діти воїнів АТО – 24;

- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 53;

- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах – 2;

- діти захисників України – 22.

На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначених категорій, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація, щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї таких категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, що дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнями вказаної категорії. Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Протягом 2022-2023 навчального року соціальним педагогом відновлювалась база даних різних категорій учнів. На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками складала соціальні

паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. Протягом навчального року соціальним педагогом відвідувались уроки з метою спостереження за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику :

- проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Соціальна робота в школі протягом навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Соціально-психологічна служба школи представлена роботою соціального педагога та практичного психолога, які протягом 2022-2023 навчального року працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями школи, профілактикою негативних явищ, а також розвитком повноцінної особистості учасників освітнього процесу.

З початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, у лютому 2022 року, освітній процес в українських школах зазнав нових змін та викликів. Зросла відповідальність та піклування про емоційну безпеку школярів на уроках. В умовах бойових дій діти є однією з вразливих груп. Переміщення, втрата дому, розлука з рідними мають довготривалий вплив на їхній фізичний та психологічний розвиток.

Станом на червень 2022 року, внаслідок повномасштабної війни понад 6 мільйонів українців стали внутрішньо переміщеними особами. Саме тому, підтримка та інтеграція внутрішньо переміщених дітей стала важливим елементом організації освітнього процесу під час війни.

З учнями пільгових категорій проведена робота із:

1) Забезпечення гарячим харчуванням.

Діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин, діти, батьки яких брали або беруть участь в АТО і отримали поранення, діти-переселенці звільнені від оплати за харчування на 100%.

2) Забезпечення підручниками.

Учні 1-11 класів, в тому числі учні пільгових категорій 100% забезпечені підручниками згідно з навчальними програмами.

3) Діти, позбавлені батьківського піклування 100 % забезпечені єдиними квитками, які дозволяють безоплатно відвідувати всі культурно-освітні установи комунальної власності. Квиток дає право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд комунальної форми власності, безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті (крім таксі).

4) Надання медичної допомоги у рамках співпраці «Дар життя», клініка на колесах.

5) Надання 220 світло-відбиваючих браслетів для соціально незахищених дітей.

6) Благодійні вистави – 88 запрошень на свято Миколая (51 дитина ВПО: 37 дітей батьки яких були і є учасниками АТО та ті, що служать в ЗСУ).

7) 53 дитини з внутрішньо переміщених сімей отримали продуктові набори.

8) Протягом навчального року 27 внутрішньо-переміщених та малозабезпечених дітей отримали дитячий комплект зимового одягу в рамках співпраці з БО «Українська освітня платформа» та UNICEF.

З учнями школи протягом року проводилась робота за такими напрямками діяльності:

- соціометричні дослідження з вивчення соціального статусу сімей, особистості, колективу;
- робота з першокласниками та п'ятикласниками у період адаптації до навчання у школі та у старшій школі;
- групове консультування з питань психічного і фізичного здоров'я, формування здорового способу життя;
- робота щодо профорієнтаційного самовизначення учнів 9-10 класів;
- соціальний супровід дітей пільгових категорій;
- робота із запобігання конфліктів в учнівських колективах;
- робота з організації оздоровлення учнів;
- робота з тимчасово переміщеними в рамках проекту «Єдині».

Здійснено індивідуальні консультації за запитом із здобувачами освіти, батьками, вчителями, а саме:

- «Профілактика правопорушень серед учнів»;
- «Пропуски занять без поважних причин»;
- «Соціальний та педагогічний супровід учнів, що знаходяться під опікою, позбавлених батьківського піклування»;
- «Складання соціального паспорту класу»;
- «Вирішення конфліктів із вчителями»;
- «Подолання конфліктів в сім'ї»;
- «Як відновити втрачені документи, отримати правову, соціальну, матеріальну допомогу».

Соціально-психологічна служба захищає права та інтереси учнів, надає допомогу та контролює дотримання норм охорони прав дітей та постійно взаємодіє з учнями, батьками, педагогами, адміністрацією школи.