


Погоджено

Заступник директора з НВР

  
Г. Б. Татарин  
01.09. 2025р.

Затверджено

Директор школи

  
Р. Г. Зброцький  
2025р.



Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18

Тернопільської міської ради Тернопільської області

## План роботи

шкільної методичної локації вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури на 2025-2026 н. р.

*голова методичної локації*

Цар Зоряна Василівна

Тернопіль - 2025

## План роботи методичної локації

Тематика засідань шкільної методичної локації вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури на 2025-2026 навчальний рік

### Завдання методичної локації

- ❖ Продовжувати роботу над впровадженням інтерактивних методів навчання та особистісно зорієнтованих технологій.
- ❖ Працювати над формуванням в учнів позитивної навчальної мотивації при вивченні предметів гуманітарного циклу, сприяти розвитку загальної ерудиції дітей.
- ❖ Впроваджувати в педагогічну діяльність нові освітні технології та системи, зокрема комп'ютерні технології.
- ❖ Забезпечувати комунікативний характер викладання мови.
- ❖ Продовжувати роботу над створенням бази даних тестів, пошуково-дослідницьких завдань випереджувального характеру з метою підготовки учнів до НМТ.
- ❖ Сприяти залученню учителів до науково-дослідної та методичної роботи.
- ❖ Створювати умови для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання методичного фонду літератури, аудіо- та відеоматеріалів, комп'ютерної техніки.

### Засідання 1 (серпень)

**Тема.** Сучасні підходи до організації діяльності вчителя-словесника та навчання школярів у 2025-2026 н. р.

**Форма проведення:** педагогічне коло

#### **Мета:**

- вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування роботи вчителя;
- обговорити та затвердити план роботи методичної локації вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури на 2025-2026 н. р.;

- проаналізувати методичні рекомендації МОН про викладання навчальних предметів гуманітарного циклу за минулий та чинні методичні рекомендації на 2025-2026 н. р.;

- розглянути критерії оцінювання знань та вмінь учнів, навчальні програми, підручники;

- спланувати роботу з обдарованими дітьми, спрямовану на підготовку учнів в предметних олімпіадах, конкурсах .

№ з/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Обговорення та затвердження плану роботи методичної локації вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури на 2025/2026 навчальний рік	Обговорення за круглим столом	Цар З. В., члени методичної локації	
2.	Вивчення змін до навчальних програм. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, проведення діагностувальних робіт, внесення відповідних змін до календарних планів.	Експрес-огляд	Цар З. В., шкільний бібліотекар	
3.	Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу з української мови та літератури, зарубіжної	Експрес-огляд	Цар З. В., Когут С.М.	

	літератури у 2025-2026 навчальному році.			
4.	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до Державного стандарту.	Експрес-огляд	Когут С.М.	
5.	Обговорення календарно-тематичного планування навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури на I семестр 2025-2026 н. р.	Обговорення	Цар З. В., члени локації	
6.	Обговорення методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання та труднощів, які виникли під час військового стану.	Обмін досвідом	Цар З. В., члени локації	
7.	Планування роботи з обдарованими дітьми.  Обговорення плану про підготовку учнів та проведення I шкільного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, конкурсу	Обговорення	Цар З. В.	Робота між засіданнями

	знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, творчих конкурсів.			
8.	Організація дистанційної та змішаної форм навчання як сучасної освітньої технології в умовах військового стану. Погляд на переваги та проблеми. Огляд основних онлайн-інструментів.	Презентація	Члени МЛ (з досвіду роботи)	Робота між засіданнями
9.	Створення безпечного освітнього середовища на уроках словесності в умовах військового стану.	Обговорення	Члени локації	Робота між засіданнями
10.	Організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати учителі-словесники у 2025-2026 н. р., вибір теми виступу наступного засідання з метою обміну досвідом.	Обговорення	Цар З. В.	Робота між засіданнями

**Рекомендації членам методичної локації :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи МОН України, програми, підручники;

- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до навчальних предметів у 2025-2026 н. р.;
- організувати активну участь учнів у конкурсі знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури;
- поповнити робочі кабінети новими наочними посібниками, дидактичними та роздатковими матеріалами;
- активно використовувати нову редакцію українського правопису (2019);
- підготуватися до обміну досвідом на тему «Нестандартні форми роботи на уроках словесності»;
- учителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту.

### **Засідання 2 (листопад)**

**Тема.** Використання інноваційних технологій для розвитку креативної особистості.

**Форма проведення:** творча лабораторія.

**Мета:**

- розширити знання педагогів про ефективність інноваційних технологій для розвитку креативної особистості;
- представити наочний матеріал, поділитися досвідом роботи на уроках словесності та вдосконалення сучасного уроку;
- розвивати комунікабельність;
- виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Організація та проведення предметного тижня.	Обговорення	Цар З. В.	План
2.	Нестандартні форми роботи на уроках словесності.	Обмін досвідом	Члени МЛ	
3.	Форми і методи урочної та позаурочної роботи з мови та літератури, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів.	Методичний аукціон	Члени МЛ	Творчий звіт
4.	Творча лабораторія словесника (психологічно-творча основа моделювання уроку літератури).	Коло думок	Цар З. В.	
5.	Розвиток креативності на уроках словесності та в позаурочний час.	Семінар	Члени МЛ	
6.	Використання STEM-освіти на сучасних уроках мови.	Виступ	Члени МЛ	
7.	Творчий звіт: Результативність творчого впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних	Коло думок	Члени МЛ	

	технологій навчання.			
8.	Про адаптацію учнів 5-тих класів. Роль учителя у шкільній адаптації учня.	Обговорення	Осуховська І.М.	
9.	Знайомство з новинками методичної літератури та освітніми порталами, інтернет-ресурсами.	Презентація	Члени МЛ, шкільний бібліотекар	Робота між засіданнями
10.	Обговорення та затвердження завдань для I етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Обговорення	Цар З. В., члени МЛ	Робота між засіданнями
11.	Складання індивідуального плану самоосвіти до атестації вчителя	Планування	Члени МЛ	Робота між засіданнями
12.	Обговорення написання Всеукраїнського радіо диктанту з української мови	Обговорення	Цар З. В. Когут С.М.	Робота між засіданнями

13.	Обговорення та затвердження заходів до Дня української писемності та мови	Обговорення	Цар З. В., Когут С.М.	Робота між засіданнями
-----	---	-------------	--------------------------	------------------------

**Рекомендації членам методичної локації:**

- підвищувати свою фахову майстерність, самоосвіту;
- організувати та провести предметні тижні;
- теоретично й практично оволодіти найбільш актуальними методами креативної освіти;
- поділитися досвідом застосування на уроках словесності творчих прийомів та вправ;
- узяти до уваги інноваційний досвід коле, активно використовуючи у шкільній практиці;
- підготувати звіт щодо результативності у проведенні запланованої Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнського конкурсу з української мови імені П. Яцика, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

**Засідання 3 (січень)**

**Тема.** Оптимальний вибір форм і методів організації навчально-виховного процесу – запорука успішного навчання»

**Форма проведення:** панорама педагогічних ідей

**Мета:**

- підбити підсумки роботи методичної локації учителів-філологів за I семестр 2025-2026 н. р.;
- узяти участь у проведенні педагогічних дебатів з метою набуття практичних навичок у взаємодії «вчитель-учень».

№	Зміст роботи	Форма	Виконавці	Примітки
---	--------------	-------	-----------	----------

з/п		реалізації		
1.	Підбиття підсумків роботи МЛ учителів-словесників за I семестр 2025-2026 н. р.	Звіт	Члени МЛ	
2.	Аналіз успішності освітньої діяльності учнів та обговорення шляхів підвищення ефективності набуття знань та вмінь	Моніторинг	Цар З. В.	
3.	Обговорення календарно-тематичного планування на II семестр	Обговорення	Цар З. В. члени МЛ	
4.	Використання групових технологій у формуванні комунікативних компетенцій старшокласників.	Куферок творчих прийомів та вправ	Члени МЛ	
5.	Сучасні технології та розширення дидактичних функцій уроку.	Дискусія	Члени МЛ	
6.	Впровадження в роботу сучасних педагогічних технологій: особистісно орієнтованого, розвивального та інтерактивного навчання.	Коло думок	Члени МЛ	
7.	Використання міжпредметних зв'язків на уроках учителів-словесників як шлях оновлення освіти	Обмін думками	Члени МЛ	

8.	Ознайомлення з новинками методичної літератури.	Обговорення	Цар З. В. шкільний бібліотекар.	
----	---	-------------	------------------------------------	--

**Рекомендації членам методичної локації:**

- активно застосовувати творчі прийоми та методи на уроках словесності;
- ділитись набутим досвідом з колегами;
- більше уваги приділити роботі з обдарованими дітьми;
- розпочати підготовку учнів до проведення НМТ;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні технології.

**Засідання 4 (березень)**

**Тема.** Формування системи патріотичного виховання через освітньо-виховне середовище в умовах сучасної школи.

**Форма проведення:** скарбниця творчих ідей

**Мета:**

- обмінятися практичним досвідом роботи з учителями-філологами, упроваджуючи інноваційні технології на уроках;
- навчитися користуватися інформаційно-комунікативними технологіями як результативним засобом формування компетентної особистості, компетентного громадянина сучасного інформаційного суспільства;
- розпочати підготовку учнів до НМТ, визначити основні зміни програми НМТ-2026, провести консультації;
- обговорити і затвердити план роботи предметного тижня.

№	Зміст роботи	Форма	Виконавці	Примітки
---	--------------	-------	-----------	----------

зп		реалізації		
1.	Виховання підростаючого покоління засобами художніх творів.	Практичний досвід	Члени МЛ	
2.	Позакласна робота вчителів-словесників як інструментарій щодо виховання активної громадянської позиції здобувачів освіти.	Круглий стіл	Члени МЛ	
3.	Патріотичне виховання на уроках літератури рідного краю.	Доповідь	Пилипчук С.Я.	
4.	Формування соціокультурної компетенції здобувачів освіти на уроках зарубіжної літератури як засіб виховання свідомих патріотичних почуттів.	Виступ	Цар З.В.	
5.	Актуальні підходи до формування громадянина-патріота на уроках та в позаурочний час	Творча лабораторія	Лабінська М. П.	
6.	Підготовка до НМТ. Обговорення змін у програмі НМТ- 2025. Проведення консультацій з учнями.	Обговорення за круглим столом	Лабінська М.П., члени МЛ	
7.	Обговорення змісту	Обговорення	Лабінська М.П.,	Робота

	тестових завдань на НМТ.		члени МЛ	між засіданнями
8.	Обговорення відкритих уроків.	Обговорення	Члени МЛ	Робота між засіданнями
9.	Підготовка до проведення предметного та Шевченківського тижня		Члени МЛ	Робота між засіданнями

**Рекомендації членам методичної локації :**

- підготувати до наступного засідання творчі звіти учителів-філологів про результати досягнень у роботі з учнями, використання новітніх технологій, впровадження сучасних методик на уроках;
- підготувати творчі звіти вчителям, що атестуються;
- розпочати підготовку учнів до НМТ;
- запровадити активне використання ІКТ на уроках словесності як засобу формування ключових компетентностей.

**Засідання 5 (травень)**

**Тема.** Сприяння розвитку і формуванню життєво компетентної особистості в умовах інноваційних освітніх технологій

**Форма проведення:** методичні посиденьки

**Мета:**

- обмінятися практичним досвідом з учителями-філологами щодо впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності;
- перейняти досвід колег у використанні сучасних методик навчання у літературному контексті.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Філологічний калейдоскоп. Обмін досвідом роботи учителів-філологів щодо впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності.	Творчий звіт	Гурська Н.В. Пилипчук С.Я.	
2.	Авторський кейс методичних цікавинок «Літературний вернісаж».	Обмін досвідом	Члени МЛ	
3.	Використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей.	Доповідь	Чикенда Н.Ф.	

4.	Про виконання навчальних планів та програм за 2025-2026 н.р.		Цар З. В.	
5.	Підбиття підсумків роботи методичної локації вчителів-філологів за 2025-2026 навчальний рік.	Звіт	Цар З. В.	
6.	Попереднє планування методичної роботи на 2026-2027 н.р.	Планування	Лабінська М.П.	

**Рекомендації членам методичної локації:**

- підготувати звіти про підсумки роботи над проблемною темою;
- підготувати аналіз роботи вчителів-філологів про результати участі у конкурсах за 2025-2026 н.р.;
- запроваджувати постійну роботу з обдарованою учнівською молоддю;
- сприяти покращенню очікуваних результатів у роботі з вихованцями шляхом удосконалення фахової майстерності;
- переймати досвід найкращих практик та методик досвідчених колег;
- підвищувати кваліфікацію, беручи участь у вебінарах, курсах, конференціях, практикумах.
- створювати авторські розробки з метою професійного зростання вчителя.