

НАКАЗ

03.11. 2025

№ 180

***Про підсумки моніторингу стану
викладання та рівня навчальних
досягнень учнів з хімії в 7-11 класах***

Згідно з річним планом роботи школи на 2025/2026 навчальний рік адміністрацією закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії. Перевірка здійснювалася протягом жовтня 2025 року.

В ході перевірки проаналізовано кадрове, матеріально-технічне та програмно-методичне забезпечення викладання предмету.

Аналіз якості навченості учнів з хімії здійснювався на основі:

- відвідування уроків;
- проведення контрольних зрізів знань з хімії;
- перегляду робочих зошитів з хімії;
- аналізу реалізації практичної частини навчальної програми;
- ознайомлення з поточною та підсумковою успішністю учнів у класних журналах;
- бесід з вчителем хімії.

Хімію у школі викладає вчитель вищої категорії Круляк Ольга Іванівна, яка працює на посаді учителя 35 років.

Календарно-тематичне планування Ольги Іванівни складено згідно з програмами МОН України:

- 7-8 класи – за модальною програмою Григоровича та за програмою «Інтелект України»;
- 9 класи – за програмою, затвердженою наказом МОН України від 07.06.2017 № 804;
- 10-11 класи – за програмою, затвердженою наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (рівень стандарту).

У плануванні передбачено проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності на початку навчального року та безпосередньо перед виконанням лабораторних та практичних робіт. Кількість лабораторних та практичних робіт та їх зміст відповідають програмі.

Грубих порушень чи зауважень до ведення класних журналів не виявлено. Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень з хімії. Експериментальна частина програми виконується.

Учні забезпечені підручниками на 100 %: Л.Я.Мідак (7 класи), О.В.Григорович (8 класи), Т.М.Гранкіна (9 класи), Л.П.Величко (10 класи), Марія Савчин (11 класи).

У 2024/2025 навчальному році кабінет хімії обладнаний інтерактивною дошкою. Однак кабінет потребує ремонту та придбання сучасних меблів, поповнення хімічними реактивами для проведення лабораторних дослідів та експериментів. Ведеться журнал інструктажів з безпеки життєдіяльності, наявні додаткова література, підручники, збірники задач, збірники для підготовки до ДПА у формі ЗНО.

Співбесіда показала, що вчитель хімії знає структуру і вимоги програм, орієнтується в нормативних документах з питань викладання предмету, враховує методичні рекомендації листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.2025 № 1/16828-25 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році».

У зв'язку з тим, що реактиви та обладнання для проведення лабораторних і практичних робіт застарілі частина лабораторних робіт проводиться у формі демонстраційного експерименту, також використовуються можливості комп'ютерної техніки, зокрема для демонстрування віртуальної хімічної лабораторії.

З метою оцінки стану викладання предмету та визначення рівня навчальних досягнень були відвідані уроки та проведено контрольні зрізи знань учнів.

Для Ольги Іванівни характерним є принцип проблемного пошуку, де учитель пропонує проблемні питання і спільно з учнями шукає шляхи їх вирішення. На уроці вдало поєднує різні форми організації роботи учнів, кожен урок містить індивідуальну перевірку шляхом написання самостійних робіт, блиц-опитувань, хімічних диктантів, що зумовлює об'єктивне оцінювання кожного учня. Ефективності засвоєння навчального матеріалу сприяє використання можливостей інформаційно-комп'ютерної техніки. Вчитель постійно використовує ТЗН на уроках для пояснення нового матеріалу, перевірки навчальних досягнень учнів, демонстрації дослідів, створення проєктів. На уроках порушуються екологічні проблеми, належна увага приділяється показу впливу хімічних чинників на здоров'я людини. Значну увагу вчитель також надає питанням зв'язку хімії з життям, широко використовує міжпредметні зв'язки. Крім традиційних питань, що стосуються хімічних елементів, речовин і реакцій, учителем належна увага приділяється висвітленню історичних передумов пізнання хімії, ролі теоретичних і експериментальних досліджень.

Згідно з існуючими вимогами в учнів є робочий зошит та зошит для практичних робіт. Аналіз зошитів показав, що учні дотримуються вимог щодо оформлення лабораторних та практичних робіт.

У процесі перевірки навчальних досягнень учнів були написані контрольні роботи, які, в цілому, засвідчують достатню роботу вчителя хімії щодо формування ключових компетентностей учнів з предмету.

Результати контрольних робіт відображені в таблиці:

Клас	К-сть учнів у класі	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень				ПЯН	Середній бал
			Високий	Достатній	Середній	Початковий		
ГР-1								
7-А	23	19	5	3	11	0	57,3	7,3
7-Б	27	24	9	8	7	0	69,3	7,8
7-В	27	23	8	7	7	1	65,9	7,7
8-А	24	24	11	13	0	0	80,5	9,3
8-Б	25	21	3	9	8	1	54,5	7,1
8-В	21	20	6	7	5	2	63,0	8,1
ГР-2								
7-А	23	19	15	2	2	0	89,5	8,9
7-Б	27	24	6	10	6	2	62,1	7,5
7-В	27	23	5	10	7	1	61,2	7,4
8-А	24	24	9	14	1	0	76,3	8,7
8-Б	25	21	3	14	3	1	62,8	7,0
8-В	21	20	6	10	2	2	67,2	7,7
ГР-3								
7-А	23	19	11	5	3	0	80,4	9,2
7-Б	27	24	5	9	8	2	55,7	7,0
7-В	27	23	4	8	10	1	56,0	7,1
8-А	24	24	8	15	1	0	74,8	8,7
8-Б	25	21	6	6	7	2	60,4	7,2
8-В	21	20	8	2	7	3	59,4	6,6

Аналізуючи результати контрольних робіт слід зазначити що:

- учні 7-х класів допустили помилки при розв'язуванні задач на знаходження масової частки речовини, при виконанні вправ на закінчення рівнянь реакції;
- учні 8-х класів вірно класифікували речовини, виконали тестові завдання та завдання на відповідність, проте деякі учні допустили помилки при розв'язанні задач на визначення маси алюміній гідроксиду та обчислення маси ферум (III) оксиду, рівнянь хімічних реакцій розкладу, обміну та нейтралізації, пропущені або невірні коефіцієнти при складанні назв речовин різних класів та у написанні рівнянь;
- учні 9-х класів встановили відповідність між речовинами, розв'язали задачі, розрахункові задачі, встановили відповідність між речовинами та її властивостями, проте допустили помилки у тестах та обрахунках при визначенні маси речовини, при характеристиці вуглеводів, пропущені або не вірні коефіцієнти у рівняннях.

Рівень знань учнів, яких навчає Круляк О.І., відповідає вимогам навчальної програми з хімії. Її учні є призерами II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії:

- 2023/2024 н. р. – I місце – Муринський Ярослав,
 – II місце – Вельгач Віктор,
 – III місце – Давибіда Яна.

У 2023/2024 н. р. Муринський Ярослав посів II місце на III етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії.

2024/2025 н. р. – III місце – Муринський Ярослав,

– III місце – Вельгач Віктор,

2025/2026 н. р. – III місце – Вельгач Віктор.

Круляк Ольга Іванівна 29 жовтня 2025 року взяла участь у ПрофМайстерках «Формування академічних ліцеїв НУШ» з виступом на тему: «Дослідження. Історія виникнення, хімічний склад та утилізація лампочок».

Враховуючи вищезазначене, на виконання рішення педагогічної ради від 31 жовтня 2025 р. (протокол № 3),

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан викладання хімії у закладі задовільним та таким, що спрямований на оволодіння учнями ключовими компетентностями та здійснюється відповідно до вимог державних програм і Державного стандарту базової середньої освіти.

2. Вчителю хімії Круляк О.І.:

2.1. Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення й поповнення навчально-матеріальної бази з предмета.

2.2. Удосконалювати методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання як умови самовдосконалення учителя і самореалізації учня.

2.3. Звернути увагу на диференційований підхід у підготовці домашнього завдання.

2.4. Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання учнів на уроці.

2.5. Розвивати в учнів компетентність самоаналізу навчальної діяльності.

3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Татарин Г.Б.:

3.1. Здійснювати систематичний контроль за станом викладання хімії, спрямувати його на підвищення якості викладання предмета і рівня навчальних досягнень учнів.

3.2. Контролювати дотримання вчителем критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення шкільної документації, виконання навчальних планів та програм.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи



Руслан ЗАБРОЦЬКИЙ