

Україна

Тернопільська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18

Тернопільської міської ради Тернопільської області

НАКАЗ

31.03. 2023

№ 32

**Про про результати
моніторингових досліджень
рівня навчальних досягнень
учнів та стану викладання
фізичної культури**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, беручи до уваги Довідку про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання фізичної культури у Тернопільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 18 (додається), на виконання рішення педагогічної ради від 28.03.2023 р. (протокол № 8),

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання фізичної культури в школі вважати таким, що відповідає вимогам Державного стандарту.

2. Учителям фізичної культури Бригадиру О.О., Калугиній О.І., Ситнікову В.Г.:

2.1. Регулювати фізичне навантаження учнів згідно з їхніми віковими і статевими особливостями.

2.2. Урізноманітнювати методи навчання, що застосовуються на уроках фізичної культури.

2.3. Суворо дотримуватися техніки безпеки під час проведення уроків.

2.4. Систематично проводити інструктажі з питань техніки безпеки з відповідними записами у журналі.

2.5. Слідкувати, щоб усі учні приходили на уроки в спортивній формі.

2.6. Систематично стежити за станом самопочуття учнів під час проведення уроків.

3. Контроль за виконанням наказу доручити заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Татарин Г.Б.

Директор школи

Татарин Галина Богданівна



Р.П.Заброцький

методичними посібниками; беруть участь у роботі шкільної методичної локації вчителів фізичної культури.

Розроблено основні документи планування навчально-виховного процесу – графік розподілу й проходження навчального матеріалу; робочий план реалізації навчальної програми на семестри, план спортивно-масової роботи, плани-конспекти уроків.

Більшість відвіданих уроків характеризуються раціонально вибраною структурою. Учителі фізкультури Бригадир О.О., Калугіна О.І., Ситніков В.Г. дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури: забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв'язків.

На уроках вчителі забезпечують інтенсивний розвиток в учнів основних рухових умінь з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціації навчання. Підбиваючи підсумки частини чи всього уроку, педагоги використовують метод розбору, у старших класах він має колективний характер.

На більшості відвіданих уроках і позакласних заняттях оптимально були розв'язані триєдині завдання (освітні, виховні, оздоровчі), а також розвивались в учнів краса рухів, постава, грація, ритміка, пластика, естетична й м'язова насолода, виховувалось терпіння, загальна витривалість, самодисципліна, воля до досягнення гуманної перемоги. Вдало використовувались методи заохочення, що сприяло підвищенню результативності діяльності школярів.

Оптимально дозувались фізичні навантаження, при цьому застосовувались різні засоби: повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо. На постійному контролі педагогів школярі, які за станом здоров'я віднесені не до основної групи з фізкультури, та ті, які погано себе почувають на уроці. Виконувався систематичний контроль за частотою серцевих скорочень учнів, їхнім зовнішнім виглядом, самопочуттям.

Уроки вчителів відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних форм організації діяльності учнів. В процесі викладання оптимально реалізують дидактичні принципи навчання: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, системності та послідовності тощо.

Результати успішності учнів із фізкультури за I семестр 2022-2023 навчального року наведені в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Вчитель	Середній бал	ПАН
5-А	22	Ситніков В.Г.	11,0	100
5-Б	25	Калугіна О.І.	10,0	88
5-В	26	Калугіна О.І.	10,1	90
6-А	24	Ситніков В.Г.	11,0	100

6-Б	26	Калугіна О.І.	8,4	82
6-В	30	Бригадир О.О.	10,6	97
6-Г	22	Калугіна О.І.	6,9	70
7-А	32	Ситніков В.Г.	10,6	98
7-Б	29	Бригадир О.О.	10,0	88
7-В	26	Калугіна О.І.	7,0	80
8-А	31	Бригадир О.О.	10,1	90
8-Б	29	Бригадир О.О.	10,2	90
9-А	32	Бригадир О.О.	10,5	98
9-Б	34	Ситніков В.Г.	11,0	100
10-А	23	Ситніков В.Г.	11,0	100
10-Б	15	Ситніков В.Г.	11,0	100
11	16	Бригадир О.О.	10,6	98

Заходи з організованого проведення уроків і позакласних заходів, система роботи вчителів із пропаганди здорового способу життя, показу досягнень українських спортсменів на світовому рівні тощо сприяють вихованню учнів. Засобами фізичних вправ, змагань «Олімпійська Україна», «Козацькі забави», «Старти Надій», спеціально проведеними заняттями «Здорова дитина – здорова нація», «Абетка здорового способу життя», ритуалами нагородження кращих спортсменів школи учителі пропагують здоровий, гармонійний спосіб життя.

Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках, спрямований на розвиток фізичних умінь, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, опанованих на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

Педагоги проводять позакласну роботу з предмета, що певною мірою визначається потребами та побажаннями учнів, які часто є ініціаторами багатьох починань, нерідко вносять свої пропозиції не тільки вчителям фізичної культури та класним керівникам, а й адміністрації школи.

Але під час вивчення стану викладання фізичної культури виявлені й недоліки в роботі:

- несистематично перевіряється виконання домашніх завдань;
- порівняно невисокою залишається якість виконання учнями обов'язкових вправ;
- недостатньою є робота з підготовки учнів до виконання ролі судді;
- суттєвого покращення потребує ведення шкільної документації;
- епізодичною є просвітницька робота з батьками з питань фізичного розвитку дітей.

Виходячи з вищезазначеного,

рекомендую:

Учителям фізичної культури Бригадиру О.О., Калугіній О.І., Ситнікову В.Г.:

- регулювати фізичне навантаження учнів згідно з їхніми віковими і статевими особливостями;
- урізноманітнювати методи навчання, що застосовуються на уроках фізичної культури;

- суворо дотримуватися техніки безпеки під час проведення уроків;
- систематично проводити інструктажі з питань техніки безпеки з відповідними записами у журналі;
- слідкувати, щоб усі учні приходили на уроки в спортивній формі;
- систематично стежити за станом самопочуття учнів під час проведення уроків.