

Україна

Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18

Тернопільської міської ради Тернопільської області

НАКАЗ

22.02. 2023

№ 17

**Про стан викладання
та рівень навчальних
досягнень учнів із
зарубіжної літератури**

Згідно з річним планом роботи школи, графіком вивчення стану викладанням навчальних дисциплін, планом внутрішкільного контролю за діяльністю учителя та рівнем знань, умінь і навичок учнів протягом січня-лютого 2023 року вивчався стан викладання зарубіжної літератури, а також рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів із цього предмету.

Зарубіжну літературу в школі читають:

Когут Світлана Миколаївна – закінчила у 1999 році ТДПУ ім. Володимира Гнатюка та здобула кваліфікацію вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;

Чикенда Надія Федорівна – закінчила у 1999 році ТДПУ ім. Володимира Гнатюка та здобула кваліфікацію вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури; кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;

Цар Зоряна Василівна – закінчила у 2005 році ТДПУ ім. Володимира Гнатюка та здобула кваліфікацію вчителя французької і англійської мов та зарубіжної літератури; кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Вивчення стану викладання зарубіжної літератури проходило за такими напрямками:

- наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів;
- відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм;
- методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету;
- використання форм і методів навчання, обліку навчальних досягнень учнів;
- упровадження активних форм і методів навчання;
- використання наочності, ІКТ та сучасних технологій, зокрема, під час дистанційного навчання у освітньому процесі;
- ефективність використання міжпредметних зв'язків;
- стан успішності та якість знань учнів.

Із метою реалізації такого плану, адміністрацією школи було відвідано ряд уроків учителів, а також позакласні заходи з предмету. Було вивчено документацію учителів, перевірено учнівські зошити, проведено письмові контрольні роботи згідно з календарними планами, огляд навчальних кабінетів. Завдяки цьому була отримана необхідна інформація про систему роботи вчителів та організацію ними освітнього процесу.

Вивчення, аналіз та узагальнення отриманої інформації дають можливість констатувати, що вчителі мають належну професійну підготовку, добре володіють методикою викладання та ефективними формами освітнього процесу, мають власні підходи до реалізації освітніх завдань, застосовують на уроках різноманітні засоби навчання та завдяки сучасним методам і методикам у тісному зв'язку з набутим досвідом забезпечують достатній рівень навчальних досягнень учнів.

Так, Чикенда Надія Федорівна на своїх уроках значну увагу приділяє формуванню духовного світу учнів та предметних компетенцій, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цінностей шляхом залучення через зарубіжну літературу до культурних надбань учнів. Також багато уваги вона приділяє пошуковій та методичній роботі. Систематично підписується на фахові видання, цікавиться новинами педагогічної літератури. Надія Федорівна у своїй діяльності систематично використовує ІКТ: підсилює художні твори музичним оформленням, переглядає певні твори, які мають кіно-мистецьке бачення; майже до кожної теми є демонстраційний матеріал; наочність, яка використовується допомагає в здоровому сприйнятті художніх творів, розвиває в учнів вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати, систематизувати.

Когут Світлана Миколаївна на своїх уроках використовує різні види і форми роботи, уміло поєднує процес навчання з вихованням учнів. В основі її роботи лежить активізація пізнавальної діяльності, формування в учнів інтересу до отримання знань, практична спрямованість навчальної діяльності. Учитель працює цікаво і натхненно, її уроки відрізняються творчим підходом і викликають зацікавленість дітей. На уроках завжди панує атмосфера взаємоповаги, взаєморозуміння та творчої співпраці між учителем та учнями. Усе це сприяє розвитку пізнавальної активності учнів, розкриттю їх внутрішнього світу та вихованню особистості. Виховання високоосвіченої, творчої особистості є її головним завданням на кожному уроці зарубіжної літератури. Забезпечує належний рівень знань учнів, виховує вміння вчитися.

Цар Зоряна Василівна у своїй роботі використовує такі прийоми, які розвивають логічне мислення учнів, тренують їх пам'ять, сприяють свідомому засвоєнню програмового матеріалу, привчають до читання творів класичної літератури, зокрема, «асоціативний куш», «кола Венна», «сенкан», «продовж речення», «перевтілення в образ героя», «доведи свою думку», «займи позицію», «висловись від імені героя».

Результатами роботи вчителів є достатньо високий та стабільний рівень навчальних досягнень учнів протягом визначеного періоду. Зменшується кількість учнів, які засвоюють програмовий матеріал на початковому рівні, тому підвищується успішність. Із збільшенням достатнього рівня навченості учнів відповідно підвищується якісний показник знань.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показаний в таблиці (додаток).

Аналіз моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти свідчить про стабільні результати навченості. Незначні коливання спостерігаються у зменшенні кількості учнів з високим рівнем знань та збільшенні учнів з початковим рівнем в окремих класах. Загальні результати у порівнянні з іншими навчальними дисциплінами у школі залишаються високими.

Перевірка знань, умінь і навичок учнів була і залишається важливою складовою навчання. Тому визначення якості засвоєння учнями програмовою матеріалу, діагностика і корекція їхніх знань і вмінь, виховання відповідального ставлення до навчання завдяки комплексній перевірці знань дають можливість контролювати хід освітнього процесу на різних його етапах та вчасно виносити необхідні зміни для його вдосконалення.

Протягом I семестру поточного навчального року в 5-11 класах проведено контрольні роботи по вивчених темах.

За результатами контрольних робіт можна зробити висновок, що значна кількість учнів школи мають достатній рівень знань при написанні контрольних робіт. Найгірші результати мають учні 6-х, 7-х класів, де майже половина учнів не справилися із виконанням письмових робіт, при тому, що більшість із них не виконують письмових творчих завдань. Добрі результати демонструють учні 8, 10, 11 класів.

У цілому результати контрольних робіт свідчать про те, що програмовий матеріал більшістю учнів засвоюється на середньому і достатньому рівнях.

Проте в роботі вчителів зарубіжної літератури є ряд недоліків:

- недостатня увага приділяється індивідуальній роботі з невстигаючими та обдарованими учнями та позакласній роботі;
- нерегулярна система контролю за роботою класу в цілому і кожного учня зокрема, необхідність диференційованого підходу до школярів;
- не завжди всі учні ознайомлені з текстами творів;
- не завжди раціональна структура організації процесу навчання;
- більше уваги приділяти систематичному веденню шкільної документації (вчасно записувати класні журнали та оформляти поурочні плани);

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Татарин Г.Б.:
 - 1.1. Узагальнити та систематизувати отримані під час перевірки дані для подальшого планування та організації освітнього процесу (до 30.03.2023 року).
2. Керівнику методичної локації вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури Лабінській М.П.:
 - 2.1. Проаналізувати результати перевірки навчальних досягнень учнів та розглянути питання про стан формування навчальних умінь та навичок учнів із зарубіжної літератури на засідання методичної локації.
 - 2.2. Розробити комплексні дії щодо усунення виявлених недоліків (протягом 2023 року).

2.3. Активізувати роботу учителя з учнями, які не встигають у навчанні, запроваджуючи ефективні форми роботи під час проведення навчальних та індивідуальних занять (постійно).

3. Учителям зарубіжної літератури Когут С.М., Чикенді Н.Ф., Цар З.В.:

3.1. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків, прогалин у знаннях та практичних навичках (постійно).

3.2. Продовжити роботу щодо програмного, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу із зарубіжної літератури (постійно).

3.3. Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання учнів, враховуючи її виховну функцію (постійно).

3.4. Систематично працювати над підвищенням рівня знань учнів, формуванням предметних компетентностей здобувачів освіти (постійно).

3.5. Покращити позакласну роботу з предмета, зокрема проведенням предметного тижня.

4. Контроль за виконання наказу доручити заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Татарин Г.Б.

Директор школи

Когут Світлана Миколаївна



Р.П.Заброцький

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури

Клас	Кількість учнів	10-12 б	7-9 б	6-4 б	3-0 б
5-А	21	10	7	4	0
5-Б	24	3	19	2	0
5-В	26	5	14	7	0
6-А	24	12	12	0	0
6-Б	25	8	14	3	0
6-В	30	9	16	5	0
6-Г	21	3	10	8	0
7-А	32	19	12	1	0
7-Б	29	3	20	6	0
7-В	26	0	7	19	0
8-А	31	3	16	12	0
8-Б	28	4	13	11	0
9-А	32	7	19	6	0
9-Б	34	11	18	5	0
10-А	23	11	12	0	0
10-Б	15	8	6	1	0
11	16	11	5	0	0